**ATIVIDADES SOCIAIS E O GRUPO PET: ABORDAGEM REALIZADA PELO GRUPO PET ENGENHARIAS IFBA**

Autores (as): Felipe Gonçalves Moura, Guilherme Gil Fernandes, Julianny de Souza Oliveira, Lara de Oliveira Carvalho, Luca de Almeida Brito, Marília Aguiar Rodrigues, Mikelly Bonfim Anjos, Pedro Henrique Rocha Chaves, Sérgio Ricardo Ferreira Andrade Junior, Thavane Ferreira de Almeida.

Orientador (a): Dr. Joseane Oliveira da Silva

Programa de Educação Tutorial. PET Engenharias. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, *campus* Vitória da Conquista (PET/PET Engenharias/IFBA)

**Palavras-chave: Ação social; PET; solidariedade; IES**

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa de excelência na graduação, e seu foco é a formação contemplando os três pilares da educação, pesquisa, ensino e extensão, atendendo diversas propostas pertinentes a criação do grupo. Pensando em como promover atividades que suscitam benefícios não unicamente à Instituição de Ensino Superior (IES) o grupo PET Engenharias do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia *campus* Vitória da Conquista (IFBA) promove atividade denominada “PET Social”, uma ação com o objetivo de promover integração e melhorar a qualidade de vida da comunidade externa.

Dentro das instituições de ensino essas atitudes são estimuladas para que o indivíduo possa adquirir uma postura proativa no sentido de influenciar as pessoas de forma positiva. Mas somente a educação institucional não é capaz de desenvolver a capacidade social do indivíduo, para isso ele precisa estar ciente dos problemas que atingem os setores mais vulneráveis da população e buscar promover ações sociais que atendam às necessidades dessa parcela da população que por diversas razões não são servidas de políticas públicas adequadas.

Segundo TELLES (2016), é por meio da atividade, do trabalho, que o sujeito transforma o contexto de que faz parte. Isso denota que o currículo com base em atividades sociais não tem como foco só o indivíduo, mas ele em sua relação com os outros no espaço em que vive.

O manual de práticas publicado pelo ministério da educação para grupos PET faz menção em seu objetivo geral que os integrantes do grupo devem ser estimulados a fixar valores que reforcem a cidadania e a consciência social. Portanto as atividades sociais desenvolvidas pelo PET Engenharias tem o intuito de promover a convivência comunitária e a consciência social do grupo, com vistas a contribuir na realização de atividades sociais voltadas para a comunidade socialmente mais vulnerável da cidade de Vitória da Conquista. Essas atividades são realizadas em caráter coletivo e interdisciplinar e são fundamentais para despertar senso de solidariedade nos discentes, promovendo um engajamento com a função social da educação.

Para tornar viável a realização desse tipo de ação social, é comum solicitar a doação de alimentos ou brinquedos para o público participante das atividades promovidas pelo PET Engenharias, foram desenvolvidas atividades com crianças em estado de vulnerabilidade. A escolha do local onde são realizadas as atividades propostas é feita pelo grupo, onde são propostos lugares conhecidos pelos integrantes e tutora, tendo como critério comprometimento com desenvolvimento sociocultural, posteriormente é feito o contato com os locais para que todos os detalhes de viabilidade sejam discutidos: como horário, qual o espaço será disponibilizado para a realização de atividades, quantas pessoas serão beneficiadas e quantas serão necessárias para a promoção da atividade.

Na instituição social é proposto um momento de interação entre os membros do grupo PET e as pessoas favorecidas, para que ambas as partes se sintam mais à vontade com a presença uns dos outros. As atividades variam de acordo com a faixa etária do público, para crianças brincadeiras populares “pega-pega”, “esconde-esconde”, “vivo ou morto” a escolha varia de acordo com o espaço disponibilizado, para públicos adolescentes e adultos é mais viável a execução de dinâmicas de conhecimentos e das relações já existentes no entre o público ali presente. Posterior à interação é realizada uma conversa, com o objetivo de passar informações relevantes ao desenvolvimento pessoal, como mensagens motivacionais valorizando a individualidade e origem de cada indivíduo, questões de educação ambiental com o objetivo de sensibilizar e causar reflexões em relação a consumo e com os ambientes independentemente de serem áreas rurais ou áreas urbanas reforçando que todos os ambientes independente de qual seja há uma relação com os indivíduos ali presentes. Por fim são distribuídos os materiais arrecadados pelo grupo PET Engenharias de forma equitativa entre os participantes e funcionários da instituição.

O PET Social consiste na arrecadação e realização de doações para comunidades carente e também da promoção da educação ambiental não-formal prevista na lei 9795/99 e entretenimento para crianças e jovens em maiores situações de vulnerabilidade, o encontro entre os petianos e os receptores da ação é intermediado por uma instituição social a qual essas pessoas frequentam ou estejam associadas. Essas doações são arrecadadas no âmbito da comunidade interna e externa da instituição de ensino, onde os petianos costumam solicitar doações diversas como taxa de inscrição para participação dos cursos e atividades promovidas pelo grupo. O PET Engenharias prioriza a realização dessas atividades próximas a datas comemorativas para que as pessoas se sintam integradas a sociedade.

As atividades realizadas pelo PET Social são iniciativas que ajudam a transformar realidades e ampliar a visão de mundo dos petianos, além de contribuir para melhoria da qualidade de vida das comunidades que são atendidas por essas atividades. Os benefícios provocados pela realização dessas atividades são classificados em dois grupos, os benefícios para os geradores da ação e para os receptores, aos membros do PET promotores da ação a execução de atividades causa uma sensação de bem estar, isso por que se sentem parte importante e capaz de provocar modificações a terceiros, aos receptores existem ainda mais benefícios, atividades realizadas com as pessoas, tais como brincadeiras com crianças, fazem com que elas se sintam incluídas, as rodas de conversas ou momento de troca de informação aumentam a percepção sobre um determinado tema, em geral em relação a educação ambiental ou outro assunto relevante.

TELES, Fabricia Pereira. Atividade social na educação infantil: organização curricular para criança em novos tempos. **Humanidades**, Fortaleza, v. 31, n. 2, p. 506-524, dez. 2016. Disponível em: https://periodicos.unifor.br/rh/article/viewFile/6035/4989. Acesso em: 16 jun. 2020