

## **Videoaulas para Odontologia: Uma Ferramenta Auxiliar ao Aprendizado**

Autores (as): Natália C. Costa (natycassel@gmail.com), Camila S. Hartmann; Caroline de F. Conceição; Daniel F. de Souza; Felipe V. Ferraz; Gabriela C. Tondolo; Giovanna G. Corrêa; Giovanna L. Klein; Hanna T. M. Souza; Jéssica C. DE Oliveira; Luana C. Kleinert; Marina M. Dotto; Nicole A. M. Zemolin.

Orientadora: Luísa Helena do Nascimento Tôrres

Programa de Educação Tutorial do Curso de Odontologia da Universidade Federal de Santa Maria (PET/ODONTO/UFSM)

Palavras-chave: Ensino, Educação, Aprendizagem, Odontologia.

Resumo:

As mudanças que o mundo passa refletem em todos os setores da sociedade, necessitando de novas posturas diante de novas situações, inclusive na transmissão do conhecimento. Sendo a Odontologia um curso extremamente prático, muitas vezes o graduando encontra-se inseguro e acaba buscando na internet materiais de ensino alternativos e demonstrativos, porém o conteúdo disponível, muitas vezes, não corresponde às técnicas preconizadas pela literatura atual. Assim, foi elaborado pelo PET-Odontologia o projeto Videoaulas, cujo objetivo é oportunizar aos acadêmicos de Odontologia um material de qualidade e baseado em evidência científica, que sirva de forma auxiliar ao aprendizado, ficando disponível online com acesso ilimitado para que estudantes de qualquer Instituição de Ensino Superior. Essas videoaulas servem como apoio ao conteúdo ministrado em aula, trazendo temas atuais, especialmente importantes para as atividades práticas e que possibilitam uma adequada base de aprendizagem sobre os mais diversos assuntos. Cada videoaula é planejada e organizada por um petiano responsável, tendo como principal etapa antes da gravação a elaboração um roteiro detalhado junto ao apresentador convidado. Os ministrantes são profissionais da área do tema abordado, priorizando os professores da IES, porém, mestrandos e doutorandos também podem apresentar, contanto que tenham a supervisão de seu orientador. O palestrante tem a oportunidade de passar seus conhecimentos não apenas de forma verbal, mas também de forma demonstrativa, usando materiais e técnicas necessárias, resultando em videoaulas esclarecedoras e objetivas, visto que o formato desse objeto digital é mais dinâmico e ilustrativo, sendo assim considerado um reforço ao conteúdo ministrado em aula. As gravações ocorrem em parceria com o Núcleo de Tecnologia Educacional da Universidade Federal de Santa Maria (NTE/UFSM), e são posteriormente postadas na Plataforma NTE, espaço online fornecido pela própria Universidade, permitindo a visibilidade do trabalho elaborado dentro da Instituição. Visando a garantia da qualidade da videoaula, antes da sua publicação, o Grupo PET e o professor ministrante revisam a mesma para considerações e eventuais edições. A divulgação do material através das mídias sociais, fica sob a responsabilidade do Grupo PET Odontologia. Para permitir amplo acesso, foi criado também um Canal do Grupo na plataforma YouTube, onde um teaser é postado com o link para o material na íntegra. Até o momento 9 videoaulas foram postadas na plataforma, de diversas áreas. Na disciplina de Ortodontia, temos: “Acrilização de Aparelho Removível - (Parte 1 e Parte 2)”; “Grampo Ortodôntico Interproximal”; “Grampo Ortodôntico Circunferencial” e “Grampo Ortodôntico de Adams”. Sabe-se que a ortodontia é uma disciplina extremamente prática e que necessita ser continuamente exercitada para bons resultados. As videoaulas apresentam as demonstrações como se fossem as realizadas no laboratório, sendo de grande importância ao aluno que deve realizar muitas das atividades em casa, praticando as dobras, tipos de grampos, e demais atividades do laboratório. Ainda, são importantes também para consultas e revisão das ações quando houver necessidade de aplicação

dos conhecimentos na Clínica Infantil, ao confeccionar os aparelhos interceptivos e preventivos. Juntamente com a Disciplina de Endodontia foi realizado: “Mesa Clínica do Protocolo de Endodontia da UFSM - Instrumentação Manual”; com o objetivo de reforçar a importância da organização do aluno, orientando os mesmos a como dispor os instrumentos de forma a auxiliar durante o atendimento. A videoaula “Montagem do Arco Facial Superior” tem o objetivo de servir como instrumento de estudo e demonstração prática para os alunos consultarem antes de realizarem o procedimento, já que o mesmo apresenta um certo grau de complexidade maior, principalmente aos graduandos que ainda estão em fase de aprendizado. Relacionado às disciplinas de Cirurgia, elaboramos a videoaula “Suturas em Cirurgias Orais Menores em Odontologia”, apesar de ser um tema de amplo interesse, tem como foco principalmente os alunos que estão aprendendo os diferentes tipos de suturas e suas indicações. A demonstração é realizada em uma esponja, como realizado em aula prática, da mesma forma que os alunos utilizam para treinamento, permitindo que possa ser praticado diversas vezes, afim de aprender e saber aplicar esses conhecimentos com maior segurança e precisão das técnicas no paciente, assim como preparar o aluno para correta escolha de sutura para cada tipo de cirurgia que realizar. O passo a passo de cada sutura é demonstrado para que os mesmos tenham esse material disponível quando estiverem praticando em casa, assim como para consultar quando acharem necessário. A última videoaula postada foi “Confecção de Moldeira Individual para Prótese Total”, que tem o objetivo de demonstrar a técnica de confecção preconizada e desenvolvida dentro da Instituição, podendo ser utilizada para todos pacientes edêntulos, sendo essa uma etapa crítica na elaboração de uma prótese total, visando a melhor adaptação possível. Outras videoaulas encontram-se em fase de edição, assim como novos temas já estão em planejamento, já que a produção dos roteiros é a única etapa possível de realizar durante a atual pandemia. A média de visualizações entre todas é de 428, variando de 117 a 928 acessos até o dia 18/06/2020. Pelo elevado número de acessos em um período de tempo curto, percebe-se grande interesse da comunidade acadêmica, além dos diversos elogios e sugestões de novos temas que o Grupo tem recebido. É necessário ressaltar que os acessos às videoaulas são realizados no site institucional da Universidade, e não em uma plataforma externa de maior visibilidade, fato que reforça positivamente o elevado número de acessos e que pode justificar, também, a busca do público por um material de qualidade que gere confiabilidade e segurança na apropriação do conteúdo disponível. O grupo avaliou também como uma forma positiva a procura dos próprios professores no intuito de realizar materiais para os alunos, com temas que percebem maior dificuldade de aprendizado dos mesmos e também a indicação dos mesmos para o estudo das videoaulas como materiais complementares às disciplinas, revelando a carência de demais materiais com fundamento científico e confiabilidade nas plataformas multimídia. Assim como das sugestões e elogios dos graduandos, que tem aderido à proposta dessa plataforma devido a facilidade de acesso e por elucidar até mesmo temas mais complexos. Portanto, ao oportunizar essa ferramenta ao aluno do curso de Odontologia, contribui-se para que o mesmo se sinta amparado no âmbito extracurricular, podendo aperfeiçoar seus conhecimentos de maneira adequada e sem precisar sair de casa, tendo maior segurança na hora de aplicar as técnicas na prática clínica e laboratorial e possibilitando a sua participação ativa no seu próprio processo de aprendizagem.