

**Título: Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para crianças da Rede
Pública de Ensino do Município de Florianópolis**

Autores (as): SALLES, V. R. (viresendesalles@gmail.com), CORRÊA, L. S.

Orientador (a): SOAR, C.

Programa de Educação Tutorial de Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina
(PET/NUT/UFSC)

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional, Crianças, Alimentação, Escolas

Resumo: A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) constitui uma estratégia para políticas públicas em alimentação e nutrição, sendo considerada um importante instrumento para promoção de hábitos alimentares saudáveis. Nesse cenário a escola se torna foco para a prática de atividades didáticas e interativas, acerca da saúde e alimentação, pois é um ambiente no qual tais ações podem apresentar grande repercussão, favorecendo a mudança nas práticas e atitudes alimentares. Sabe-se da necessidade da promoção de saúde por meio do desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis — devido ao crescimento do número de casos de doenças crônicas não transmissíveis, sobrepeso e obesidade nos últimos anos. Por tal, os membros do Programa de Educação Tutorial (PET) de Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) buscaram uma forma de auxiliar na construção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância. Para isso, foram realizadas atividades de EAN, elaboradas de formas lúdicas para serem apresentadas e realizadas com crianças. As atividades tinham como objetivo sensibilizá-las acerca da importância da ingestão de alimentos mais naturais e menos processados, assim como fazê-las refletir sobre a origem dos alimentos trabalhados. Além disso, acredita-se que as práticas de promoção, manutenção e recuperação de saúde sejam eficientes para a criança e para a comunidade da qual ela faz parte, ademais, a construção de costumes saudáveis nessa idade tende a acompanhar os indivíduos durante o resto da vida. Para isso, ocorreram 8 encontros de, aproximadamente, 1 hora cada, com as turmas G5 matutino e vespertino do Núcleo de Educação Infantil Municipal (NEIM) Waldemar da Silva Filho, localizado no bairro Trindade em Florianópolis (Santa Catarina). Foram utilizados recursos visuais — como vídeos, músicas e teatros — atividades de recorte e colagem, bingo e conversas para apresentar determinados alimentos aos alunos. Na sequência, atividades como visita à horta da unidade, plantação de mudas, caça ao tesouro e degustação eram feitas com as crianças com intuito de incentivá-las a reconhecer os alimentos previamente apresentados e consumi-los. Foram trabalhados alimentos como couve, brócolis, alface e temperos como alecrim e manjerição. A proposta incentiva o conhecimento da origem dos alimentos e do consumo de alimentos *in natura*. Viu-se muito interesse por parte das crianças nas atividades apresentadas e eles se mostraram curiosos e

dispostos a experimentar novos alimentos sempre que esses foram ofertados. Espera-se que com as atividades realizadas o consumo dos alimentos apresentados tenha sido incentivado nas crianças, instigando-as e as estimulando a conhecer mais e melhor o que consomem levando a hábitos alimentares saudáveis e promovendo a saúde desde a infância, com a intenção de dar sequência a tais hábitos ao longo da vida. Para os petianos, a realização do projeto foi importante para o desenvolvimento de diferentes habilidades. A experiência prática de elaborar, construir e realizar atividades de EAN — para além do plano teórico — é essencial para formação de profissionais mais competentes e preparados, independente da área que será seguida, pois realizam-se exercícios de criatividade e cooperação.

Referências:

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas**. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. Disponível em http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/03/marco_EAN.pdf. Acesso em: 24 mai. 2019

RAMOS, Flavia Pascoal; SANTOS, Ligia Amparo da Silva; REIS, Amélia Borba Costa. **Educação alimentar e nutricional em escolares: uma revisão de literatura**. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 29(11):2147-2161, nov, 2013. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2013001100003. Acesso em 24 mai. 2019.

SCHMITZ, Bethsáida de Abreu Soares; RECINE, Elisabetta; CARDOSO, Gabriela Tavares; SILVA, Juliana Rezende Melo da; AMORIM, Nina Flávia de Almeida; BERNARDON, Renata; RODRIGUES, Maria de Lourdes Carlos Ferreirinha. **A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis: uma proposta metodológica de capacitação para educadores e donos de cantina escolar**. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 24, supl. 2, p. s312-s322, 2008. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2008001400016&lng=en&nrm=iso. Acesso em 24 mai. 2019.

YOKOTA, Renata Tiene de Carvalho; VASCONCELOS, Tatiana França de; PINHEIRO, Anelise Rizzolo de Oliveira; SCHMITZ, Bethsáida de Abreu Soares; COITINHO, Denise Costa; RODRIGUES, Maria de Lourdes Carlos Ferreirinha. **Projeto "a escola promovendo hábitos alimentares saudáveis": comparação de duas estratégias de educação nutricional no Distrito Federal, Brasil**. Rev. Nutr., Campinas, v. 23, n. 1, p. 37-47, Feb. 2010. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732010000100005&lng=en&nrm=iso. Acesso em 24 mai. 2019.