

Ressignificando a formação acadêmica na atenção básica em saúde: um projeto PET-Saúde Interprofissionalidade

Autores (as): Francine Santellano Susin (franssusin@gmail.com), Júlia Pauli Saccol, Victória Teresinha Negrini Comoretto Conceição, Daniela Sanchotene Vaucher

Orientadora: Aline Kruger Batista

Programa de Educação Tutorial @petdigital da Universidade Franciscana
(PET/@petdigital/UFN)

Palavras-chave: Atenção básica, Extensão em Pesquisa, Vivência Interprofissional.

Resumo: O grupo @petdigital, um dos grupos do PET-Saúde Interprofissionalidade, pertencente à Universidade Franciscana (UFN), possui o projeto “Interprofissionalidade como estratégia de integração ensino-serviço-comunidade: Resignificando a formação acadêmica na atenção básica em saúde”, com o objetivo de fortalecer a integração entre ensino, serviço e comunidade. Através da produção de vídeos, com os quais pretende-se auxiliar estudantes da Universidade a chegar até seus locais de práticas no Sistema Único de Saúde (SUS). Os vídeos explicativos contêm informações como: rotas para chegar até as Estratégias de Saúde da Família (ESF) e Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade de Santa Maria - RS, horários de ônibus, estrutura do local, profissionais de referência, entre outros. A importância da realização do projeto dá-se pelo fato de que estudantes da UFN terão maior auxílio na chegada de suas práticas, chegando ao local com suas possíveis dúvidas esclarecidas principalmente acerca do funcionamento geral do local e sua estrutura, diminuindo a necessidade do (a) preceptor (a) demonstrar diversas vezes aos(as) estudantes que lá chegam a estrutura do local, repetidamente, as mesmas informações essenciais, pois estas já estarão sanadas pelo vídeo, melhorando assim o vínculo e a comunicação entre serviço-ensino, no qual, esse vínculo é fundamental para uma melhor adequação dos estudantes nos locais de prática e estágio e conseqüentemente melhorando a qualidade dos conhecimentos iniciais necessários para iniciar um novo campo de prática e removendo possíveis medos que podem surgir ao se iniciar em um local que não se conhece. Ainda pode se destacar que esse projeto se mostra válido para deixar um legado do grupo @PETdigital dentro da universidade e das ESF e UBS na quais estão sendo realizados os vídeos, deixando assim registrado uma ação importante do PET-Saúde entre ensino-serviço-comunidade. A presente pesquisa é de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, a qual descreve a vivência das bolsistas do PET-Saúde Interprofissionalidade na realização do projeto intitulado “Interprofissionalidade como estratégia de integração ensino-serviço-comunidade: Resignificando a formação acadêmica na atenção básica em saúde”, projeto principal do grupo um, Grupo @PETdigital, em que as bolsistas estão inseridas. O projeto iniciou no mês de abril de 2019, e, assim, serão relatadas as atividades realizadas até março de 2020. Através do PET-Saúde Interprofissionalidade surgiu o projeto já referido que apresenta como principais objetivos: Qualificar os processos de integração ensino-serviço-comunidade, de forma articulada entre o Sistema Único de Saúde e as instituições formadoras; desenvolver competências colaborativas entre estudantes, professores e profissionais. De forma a concretizar os objetivos do projeto, foram adotadas algumas estratégias: Inserção de estudantes da área da saúde no contexto da Atenção Básica; qualificação das informações sobre a inserção de estudantes na comunidade; promoção de atividades científicas para discutir estratégias de práticas interprofissionais. Para a realização efetiva deste projeto, estão sendo produzidos vídeos dos locais que possuem atividades práticas e/ou de estágios vinculados à UFN e seus estudantes. Com os vídeos objetiva-se integrar os serviços de atenção básica (ESF e UBS), com os estudantes que realizam práticas e estágios nos mesmos.

O grupo 1 em conjunto com o Laboratório de Produção Publicitária Audiovisual (LAPPA) da UFN está realizando as gravações dos locais, demonstrando como chegar até as ESF e UBS, quais ônibus podem ser utilizados, qual o tempo que leva até o local, qual o melhor trajeto que o aluno pode realizar, bem como a estrutura e principais funções dos locais. Futuramente, quando se completarem todas as produções, os vídeos serão disponibilizados na plataforma moodle da UFN e assim, os estudantes da Universidade que possuírem práticas e/ou estágios em locais da atenção básica terão acesso aos vídeos produzidos. Inicialmente, as bolsistas realizaram um levantamento dos locais a serem produzidos os vídeos, foi visitado as ESF e UBS que seria gravada, avaliado como é a estrutura do local, como por exemplo, quantas salas possuem, o que é realizado em cada sala, qual é a equipe de saúde e funcionários que lá trabalham, como é o funcionamento do local, horários para atendimentos, bem como do caminho até os locais, contando com o auxílio de outros setores, como a Associação dos Transportadores Urbanos para informações acerca das linhas de ônibus que têm a unidade como trajeto. Após o levantamento destas informações, as bolsistas realizaram a produção de um roteiro para posteriormente a realização dos vídeos, contendo toda a descrição que o grupo achou necessário aos vídeos. Assim na sequência é realizada a gravação do caminho e dos locais pelos profissionais do LAPPA, porém sempre com o acompanhamento e auxílio de um ou mais bolsistas para que se atinja sempre os objetivos mais importantes que o projeto tem, devido aos bolsistas terem conhecido bem os locais antecipadamente e saberem exatamente o que é importante estar nos vídeos. Após a gravação, é realizada a narração das informações e a edição do vídeo pelo LAPPA, e repassado ao grupo para avaliar a produção e verificar se mais informações serão necessárias. O processo de elaboração (reconhecimento dos locais, roteiro e gravação) apresentou-se como uma oportunidade enriquecedora para as bolsistas, de forma que tem possibilitado explorar outros campos, como a produção de roteiros e audiovisual, que não seria conhecido pelas bolsistas da área da saúde sem o vínculo das com o PET, sendo assim a construção dos vídeos tem se mostrado desafiadora às bolsistas. Devido as bolsistas serem da área da saúde e seus conhecimentos estarem mais restritos a esta área, durante cada parte deste processo de produção e planejamento exigiu-se a busca pelo conhecimento de outras áreas, sendo pensadas diversas hipóteses até a concretização do objetivo final, que seria a produção dos vídeos, e como realizá-la. Concluiu-se que a construção dos roteiros e a consequente produção dos vídeos estão trazendo benefícios tanto para as bolsistas quanto para preceptores dos locais, visto que os vídeos têm o objetivo de auxiliar na comunicação entre ensino-serviço-comunidade e no compartilhamento de informações essenciais para estudantes da UFN. Sendo assim, ao ir para as práticas e/ou estágios, o estudante chegará bem direcionado a ESF ou UBS, evitando que o preceptor do local precise elucidar dúvidas frequentes que surgem antes das realizações iniciais de práticas/estágios. A realização do projeto está sendo um processo de aprendizado para as bolsistas e tem proporcionado conhecimento de novos saberes. Cabe ressaltar a importância de programas como o PET-Saúde na formação acadêmica, sendo uma vivência marcante para as bolsistas visto que está ampliando o conhecimento acerca da atenção básica de saúde e do nosso sistema único de saúde (SUS). Percebe-se ainda o estreitar das relações e a construção de vínculos com os locais e a comunidade nos quais foram visitados, facilitando também as ações que podem ser realizadas nos mesmos sem ser a realização do projeto.