

PET Online: uma alternativa de interação em meio ao distanciamento social

Autores (as) : Sabrina Costa Chichinelli (sabrinachichinelli@gmail.com), Alvimar Nascimento Ribeiro (alvimarribeiro@hotmail.com), Amanda Martins de Lima (limaamanda958@gmail.com), Elone Izata Gonçalves Sampaio (elonesampaio@gmail.com), Flávia Amin Barbosa (flaviaamin@gmail.com), Gabriel Bitencourt da Silva (gbitencourtdasilva@yahoo.com.br), Giovana Pegoraro Ceolin (giovana_ceolin@hotmail.com), Lucas Tito Vieira (lucastitov@hotmail.com), Luciele Bihalva Campagnolo (campagnolo.lu@gmail.com), Wagner Inácio de Oliveira (wagneroliveira.aluno@unipampa.edu.br).

Orientador: Marco Antônio Durlo Tier.

Programa de Educação Tutorial PET CTC Engenharias UNIPAMPA Alegrete

Palavras-chave: interação alternativa, videoconferência, rodas de conversa, comunidade acadêmica.

Resumo:

O cenário atual, devido a pandemia do novo Covid-19, fez com que o mundo se adaptasse a uma nova realidade. Dentro do contexto acadêmico não foi diferente, de modo que inúmeras instituições de ensino tiveram suas atividades interrompidas, fazendo com que buscassem alternativas para realizarem suas atividades de forma remota. Embasado nisso, o Programa de Educação Tutorial - Ciência, Tecnologia e Cidadania - Engenharias (PET CTC), buscou meios para continuar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são os pilares do grupo. Uma das atividades propostas é o PET Online realizado através da ferramenta de videoconferência Google *Meet*.

Diante desta situação, o projeto visa ser um mecanismo de aproximação e contato entre os estudantes e o meio acadêmico, promovendo rodas de conversa, no formato de palestra, onde os professores convidados irão apresentar, de forma resumida, a sua trajetória acadêmica e profissional, as disciplinas que ministram e suas aplicações, entre outras curiosidades pessoais. Os objetivos do projeto vão além de uma apresentação dos professores ou um questionário, as rodas de conversa servirão de motivação e inspiração para os ingressantes e demais alunos dos diferentes cursos do Campus. Irão suprir, em parte, a falta de contato entre aluno e professor, promovida pelo distanciamento social. O PET Online, representa então, uma iniciativa que contribui com o engajamento dos alunos na universidade, auxiliando os ingressantes e demais discentes, através do fortalecimento da importância de suas futuras profissões e também da promoção de meios que podem ser utilizados a fim de alcançar um melhor rendimento acadêmico.

O projeto foi criado pensando nos ingressantes que ainda não tiveram a oportunidade de conhecer seus professores e nem de entenderem muito bem sobre o curso o qual escolheram ingressar, mostrando para os mesmos as principais áreas de atuação do curso e também mostrando a diferença de abordagem dos conteúdos do ensino médio para o ensino superior, com dicas de estudo na parte básica. Outrossim, também foi pensado para motivar os veteranos a não desistirem do curso, mostrando coisas interessantes da profissão a qual escolheram exercer, diminuindo assim os índices de evasão da universidade. Tornando assim, o PET Online uma ferramenta de aproximação dos alunos, ingressantes ou não, com o meio acadêmico de forma com que, mesmo à distância, o aluno conheça melhor sobre sua universidade, os

professores aos quais a ela pertencem e que conheçam as áreas do curso onde, futuramente, podem se especializar e desenvolver projetos acadêmicos de pesquisa.

Para alcançar o objetivo traçado, foi designado um dia para cada curso ofertado na UNIPAMPA – *Campus* Alegrete, dentre o período do dia 15/06 a 26/06. Assim, foram comunicados via e-mail do grupo PET os professores indicados pela organização ou nomes citados em consulta feita com alunos. Através de publicações nas redes sociais do PET e compartilhamentos de banners online nos diversos grupos da universidade, a divulgação foi realizada com o intuito de alcançar o maior número possível de discentes e docentes. Utilizando a plataforma de videoconferência Google *Meet*, as reuniões terão, em média, 2 horas de duração com a participação de 2 a 3 professores por curso e um mediador advindo da organização do evento. Contendo, um momento para apresentação do professor e finalizando com abertura de espaço para o público levantar questionamentos. Após a realização das rodas de conversa será enviado um formulário para os participantes avaliarem a organização e fazerem críticas, e assim, obteremos resultados mensuráveis. A partir dos dados obtidos será desenvolvido uma análise estatística.

Com o PET Online espera-se atingir o maior número possível de espectadores, alunos e professores durante as oito rodas de conversa previstas e, proporcionar um conhecimento prévio aos ingressantes sobre os cursos de graduação da UNIPAMPA *Campus* Alegrete, além das áreas de atuação, como focar no curso, dentre outras dicas. Com isso, almeja-se um retorno da comunidade acadêmica, o qual será obtido através de análises estatísticas, de modo que, as mesmas servirão como embasamento qualitativo do projeto desenvolvido. Possibilita-se, assim, a avaliação da atividade e a viabilidade de sua replicação em períodos futuros.