

Influência do Projeto Vídeo nas Escolas na Difusão do Conhecimento Sobre o Curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande

Autores (as): Cinthia O. Silveira (cinthia.o.silveira@gmail.com), Larissa C. Lopes, Maria Alice L. Cardoso, Ruth G. da Silva, Tamires Hübner e Victória M. Grupelli

Orientador (a): Prof^ª Marta Maria Marquezan Augusto

Programa de Educação Tutorial da Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande (PET/EA/FURG)

Palavras-chave: Divulgação; Calouros; Graduação; ENEM; Educação

RESUMO

O principal desafio na escolha da profissão é fazer com que os estudantes selecionem o curso mais alinhado ao perfil pessoal, um ponto crítico devido à imaturidade inerente à idade nesse período. Em decorrência disso, muitos jovens fazem escolhas inadequadas, que podem refletir em desmotivação, frustração e na conseqüente evasão acadêmica. Dessa forma, é fundamental estabelecer vínculos de comunicação com as escolas de ensino médio, possibilitando um maior entendimento sobre determinado curso, visando atrair futuros profissionais que representam inúmeros setores e profissões da sociedade. A missão do curso de Engenharia de Alimentos da FURG é formar profissionais capazes de contribuir para a melhoria e o desenvolvimento de novos processos de transformação de alimentos, garantir a segurança e a sustentabilidade alimentar, com responsabilidade social e ambiental. O curso tem 40 anos de existência e conta com profissionais capacitados e experientes que atuam no ensino de graduação e na pós-graduação. Nesse sentido, o objetivo do projeto foi divulgar o curso de Engenharia de Alimentos para estudantes do ensino médio público e privado e informar sobre a universidade, a profissão e as áreas de atuação. Além de oportunizar a proximidade dos petianos junto à comunidade, para seu desenvolvimento pessoal e profissional. O trabalho de divulgação foi executado em parceria com o diretório acadêmico (DA) do curso, num total de 17 visitas em escolas do município num período de dois anos. Primeiramente, foi gravado um vídeo com depoimentos de engenheiros de alimentos, coordenadora do curso e graduandos, dando enfoque nas características do curso, oportunidades extracurriculares durante a graduação, como a participação em programas como o PET, DA, empresa Jr e iniciação científica, bem como as diferentes possibilidades para o futuro profissional. As falas foram compiladas e editadas para posterior apresentação aos alunos, juntamente a uma roda de conversa. De acordo com um cronograma elaborado, foi realizado contato com a direção das escolas de ensino médio da cidade de Rio Grande - RS para mostrar o projeto e agendamento das visitas. Após essa etapa, fez-se a apresentação aos alunos e, em seguida, realizou-se uma avaliação da atividade, através do preenchimento de uma ficha contendo 4 perguntas referentes ao seu conhecimento e interesse no curso. No ano de 2018, foram visitadas 8 escolas, com 227 respondentes e, em 2019, foram 311 respondentes de 9 escolas diferentes. Os dados foram calculados de acordo com as respostas obtidas na ficha de avaliação. Em 2018, 46,7% dos alunos conheciam o curso e 21,6% dos alunos demonstraram interesse pelo mesmo, já em 2019 este percentual aumentou para 58,8% e 28,3%, respectivamente. No ano de 2018, 74,9% já haviam escolhido o que iriam cursar e, em 2019, 67,2%, sendo possível perceber que grande parte dos alunos já haviam tomado a decisão da sua futura graduação. Nos dois anos de divulgação do projeto nas escolas, mais de 95% dos alunos acharam o vídeo esclarecedor. De acordo com os dados obtidos, pode-se concluir que houve um aumento de 25,9% de conhecimento sobre o curso e de 21,6% de interesse pelo mesmo, corroborando com o objetivo do projeto. Além disso, proporcionou a

proximidade dos petianos junto à comunidade, bem como seu desenvolvimento pessoal e profissional.

REFERÊNCIAS

FILHO, M. J. F. A. Conhecendo as engenharias. XII Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) - Anais do evento, Ponta Grossa, PR, v.13, p.1 – 7, 2015.

BRASIL. Decreto nº 68.644, de 21 de agosto de 1971. Reconhece e autoriza o curso de graduação em engenharia de alimentos. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 1971.

PPP - Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia de Alimentos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Escola de Química e Alimentos. Rio Grande, abr. 2017.