**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** CONTRIBUIÇÕES DE CAPACITAÇÕES COM USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joênnya Karine Mendes Carvalho, joennyak@gmail.com1,

Bárbara dos Santos Limeira1,

Jhonata Gabriel Moura Silva1,

João Rodrigo Araújo da Silva1,

Pedro Ícaro Barros de Souza1,

Raquel Machado Borges2

1. Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão (UFMA); 2. Doutora em Saúde Pública. Professora do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Imperatriz (Facimp/Wyden).

**RESUMO**

**Introdução:** A Educação à Distância (EAD) é caracterizada quando o processo de ensino-aprendizagem é realizado por meio das tecnologias de informação ou comunicação, possibilitando a flexibilização das atividades educacionais1. Diante do atual cenário pandêmico, houve a necessidade da adoção de tais tecnologias para a adaptação inevitável durante o período de isolamento social2. **Objetivo:** Descrever a experiência da adoção de capacitações remotas, durante a pandemia do novo coronavírus. **Descrição da experiência: Trata-se** de um Relato de Experiência, acerca da vivência obtida em reuniões on-line de capacitação continuada, iniciadas em maio de 2020, como parte das atividades programáticas de uma liga acadêmica sul-maranhense e com o intuito de fornecer conhecimento teórico sobre estomas e feridas para os seus membros. Os encontros ocorreram uma vez por semana, através das plataformas Zoom e Google Meet. As discussões foram conduzidas pelos docentes que orientam e colaboram com a liga, profissionais altamente especializados e com vasta experiência clínica. A abordagem utilizada seguiu um modelo de roda de conversa, estimulando a participação ativa e promovendo, muito além da elucidação de possíveis dúvidas, uma troca de saberes e experiências. Ao término de cada encontro, recebeu-se dos professores recomendações de excelentes materiais didáticos e assumiu-se o compromisso de realizar maiores investigações sobre a temática discutida. **Impactos:** Essas reuniões proporcionaram um conhecimento que é exigido de um enfermeiro. Além disso, foram levantadas discussões e reflexões acerca da sua prática assistencial. Foi preciso desenvolver ainda mais habilidades digitais e adquirir novas competências, a fim de se garantir, de maneira plena, a qualidade da aprendizagem. Por fim, vale ressaltar que essas capacitações possibilitaram um ambiente de socialização, interação e diálogo. **Considerações finais:** Logo, percebe-se a relevância do desenvolvimento de atividades remotas por meios digitais, principalmente no atual cenário epidemiológico em que o mundo se encontra. A realização desses encontros contribuiu não só com a construção curricular, como também com a promoção e/ou manutenção da saúde mental e o desenvolvimento de um perfil crítico e reflexivo.

**Descritores:** Educação Superior; Educação a Distância; Tutoria; Pandemias; Infecções por Coronavirus.

**Referências:**

CARMO, C. D. S. et al. A interação aluno - tutor na educação a distância: a reflexão de uma experiência. **Revista Educação**, Garulhos, v. 12, n. 1, p. 49-57, 2017.

MARSHALL, A. L.; WOLANSKYJ-SPINNER, A. COVID-19: challenges and opportunities for educators and generation Z learners. **Mayo Clinic**, Rochester, MN, v. 95, n. 6, p. 1135-1137, jun. 2020.