**Eixo 1:** Educação, Saúde e Tecnologia

**MEIOS DE ACESSO AO SUS:** EXPERIÊNCIA EXITOSA EM CENTRO DE ENSINO DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MA

Marcos Jefferson Barros Andrade, marcos\_jefferson22@hotmail.com1,

Hanna Santos Alves1,

Shara Rhanna Rodrigues Lima1,

Yasmim Araújo Lira1,

Jose Freire de Carvalho Júnior2 ,

Maria Aparecida Alves de Oliveira Serra ³

1Discentes do curso Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão-UFMA; Mestrando da UNIJUÍ² Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão³

**RESUMO**

**Introdução:** As ações e serviços promovidos pelo SUS são baseados em princípios como da universalização, assegurado pela Lei 8.080/90: “a saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas.” (1) No entanto, a efetivação destes, muitas vezes, é comprometida pelo desconhecimento de uma parcela da população acerca dos meios de acesso aos SUS e os serviços oferecidos por este. Assim, as palestras de Enfermagem, realizadas desde o início da graduação, são medidas que amenizam essa problemática. **Objetivo:** Este relato objetiva descrever uma experiência dos acadêmicos de enfermagem na prática da disciplina de Atenção Básica em Saúde I (ABS), em um Centro de Ensino (CE) de Imperatriz–MA. **Descrição da experiência:** Trata-se de uma experiência realizada por um grupo de discentes do primeiro período de Enfermagem, com jovens na faixa etária de 15 a 18 anos. A ação, proposta pela disciplina de ABS, foi realizada no dia 29 de novembro de 2019, dividida em duas etapas: palestra acerca dos temas portas de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e os principais transtornos mentais que acometem os jovens, além de dinâmicas que envolveram os ouvintes ao assunto abordado e uma roda de conversa para ouvir as principais dúvidas existentes sobre o exposto. **Resultados e/ou impactos:** A atividade realizada na III Mostra Científica de Cultura em um Centro de Ensino de Imperatriz, surtiu o efeito desejado com a interação de cerca de trinta alunos. A palestra sobre os Meios de Acesso ao SUS, abordou sobre alguns serviços disponibilizados na rede de saúde pública de Imperatriz, à nível primário, secundário e terciário, esclarecendo acerca da procura e sistematização de cada um destes. Em seguida, tratando de Saúde Mental, houve a interação dos alunos com falas e relatos, foi possível um bom desenvolvimento da roda de conversa. Segundo Melo et al, a roda de conversa, “enquanto prática cotidiana, favorece a constituição de grupos de seguimento e o estabelecimento de vínculo entre discentes, equipes de profissionais e usuários dos serviços de saúde” (3).Finalizando a atividade, foi feita a dinâmica do balão, na qual os alunos o sopravam a cada fato que já haviam vivenciado, o intuito era mostrar importância do cuidado com a saúde mental de maneira lúdica, enfatizando que as emoções devem ser observadas e se necessária ajuda profissional, podem buscar o SUS. Ainda sobre os resultados, a direção de ensino propôs que esse tipo de ação fosse realizado mensalmente, com o objetivo de levar conhecimento de diversas áreas da saúde aos alunos, obtendo um retorno positivo. **Considerações finais:** Frente ao exposto, os alunos responderam essa iniciativa, os resultados alcançados abriram portas e parcerias entre o CE e a universidade. Percebeu-se a necessidade de continuar informando a população sobre os meios de acesso ao SUS. Além disso, a realização de Educação em Saúde, contribui como ação preventiva.

**Descritores:** Sistemas de Saúde; Educação em Saúde; Saúde Mental; Enfermagem.

**Referências:**

1. BRASIL, Ministério da Saúde. SUS. **Princípios do SUS**. 2017. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/sistema-unico-de-saude/principios-do-sus>. Acesso em: 28 de junho de 2020.

2. BRASIL, Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica.**Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\_22\_09\_2017.html>. Acesso em: 28 de junho de 2020.

3. Melo RHV, Felipe MCP, Cunha ATR, Vilar RLA, Pereira EJS, Carneiro, NEA, et al. Roda de Conversa: uma Articulação Solidária entre Ensino, Serviço e Comunidade. **Rev. Bras. Educ. Méd**. v. 40, n. 2, p. 301-309, 2016.