**Eixo Temático:** Educação, saúde e tecnologia.

**TÍTULO:** **EDUCAÇÃO REMOTA E SEUS DESAFIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTUDO DE ENFERMAGEM**

Erison Romão da Silva, erisonromao2016@gmail.com1

Lidiane Vitoria Melo De Carvalho Miranda, lidianevitoria14@gmail.com2

Wanessa Antonia Pereira de Sousa, wanessa\_sousa@live.com3

Thaise Queiroz de Melo, thaise.melo@re.universo.edu.br4

1. Universidade Salgado de Oliveira; 2. Centro Universitário São Miguel; 3. Prefeitura Municipal de Natal; 4. Universidade Salgado de Oliveira

**RESUMO**

**Introdução:** A pandemia da COVID-19 impôs novos desafios para o ensino superior mundialmente, especialmente aos de saúde onde necessitam de “contato” prático com os indivíduos, como na Enfermagem (1). Amparadas pelas portarias do Ministério da Educação, as instituições de ensino reinventaram a forma de ensinar através de novas ferramentas possibilitando as aulas on-line (2), o que é um obstáculo para quem os pratica. **Objetivo:** Relatar a experiência de dois graduandos e uma graduada em Enfermagem diante do novo método de estudo com aulas remotas. **Relato de experiência**: Trata-se de uma pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência que descreve a vivência dos autores, na realização de cursos (graduação ou aperfeiçoamento). Na perspectiva da graduação, onde as aulas iniciaram integralmente de forma online, foi notável uma boa interação de professor-alunos. As instituições de ensino investiram no uso de plataformas completas, onde os alunos podem atuar com áudio, vídeo e chat. Além disso, os professores disponibilizavam atividades, slides, perguntas com o Google Sala de Aula. As aulas aconteceram todos os dias nos mesmos horários das presenciais, por meio de um link disponibilizado pelas instituições. Foi percebido o sentimento de descontentamento com a metodologia adotada devido falhas em algumas plataformas utilizadas, porém sem repercussão negativa no rendimento total. A escolha das plataformas não foi unânime entre os docentes, onde uns utilizaram o Zoom, outros o Google Meet e Google Sala de Aula. Dentre as disciplinas adaptadas, apenas uma não teve conclusão pois necessitava prática. Na perspectiva de cursos de aperfeiçoamento à distância, demonstrou-se a importância dos cursos de aperfeiçoamento para crescimento no âmbito profissional. Foram realizados os cursos à distância através de plataforma própria de cada curso, com temas principais os de “Covid-19” e “Biossegurança”. O ensino foi considerado benéfico, sendo uma oportunidade de crescimento conforme a disponibilidade do aluno, o uso de tecnologias avançadas, fóruns de discussão com alunos de variadas regiões do país, o que enriquece as discussões, onde a troca de conhecimentos em cada realidade vivenciada. **Resultados:** Foi visto que nas instituições os docentes utilizaram as mesmas plataformas de ensino remoto, e contribuíram satisfatoriamente para a continuação do semestre letivo. Os esforços são mútuos para que haja o melhor aproveitamento possível neste momento de adaptação, e as instituições vêm utilizando de inovações tecnológicas para a condução do ensino de forma online. **Conclusões:** As aulas remotas e a distância não foram extremamente ruins, só foi uma surpresa a necessidade imediata de adaptação a um ensino 100% a distância, nunca presenciado até o momento anterior a pandemia. Percebe-se a necessidade de maior concentração, persistência e disciplina nesta forma de ensino.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Infecções por Coronavirus; Educação a Distância.

**Referências:**

DE MOURA ANGELIM, Rebeca Coelho et al. Educação à distância no ensino superior: relato de experiência em estágio de docência. Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro, v. 9, 2019.

SANTOS, Luciana Dalla Nora; DOS SANTOS, Tanier Botelho. INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO EM EAD. CIET: EnPED, 2018.