**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA E A ORGANIZAÇÃO DE UM EVENTO ONLINE EM TEMPOS DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mirelly Tavares Feitosa Pereira, mirelly\_tavares@live.com1,

Breno de Souza Mota2,

Danyelle Cristyne Cristo Benezar3 ,

Sara Alves Monteiro4 ,

Rizioléia Marina Pinheiro Pina5 ,

1. Universidade Federal do Amazonas - UFAM; 2. Centro Universitário FAMETRO; 3. Universidade do Estado do Amazonas - UEA; 4. Centro Universitário do Norte - UNINORTE; 5. Docente da Universidade Federal do Amazonas - UFAM.

**Introdução:** Diante do cenário pandêmico atual, a utilização de ferramentas tecnológicas tornou-se essencial para a realização de eventos online, pois facilitam o acesso à diversos membros e componentes da área da saúde e divulgação e compartilhamento dos conteúdos relevantes, principalmente na enfermagem. Aliado a esta situação, temos a importância de um recurso humano capacitado e preparado para o manejo desses recursos. A monitoria no âmbito dos eventos, conta com a participação de acadêmicos e estudantes de programas de pós-graduação, que promovem estratégias para facilitar o acesso e a criação destes conteúdos importantes na realização de eventos científicos na modalidade virtual, com vistas a manter a qualidade dos eventos acadêmicos no contexto atual.(1) **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem como monitores na organização de um evento científico online em tempos de pandemia. **Descrição da experiência:** Trata-se de um resumo descritivo, tipo relato de experiência, vivenciada por acadêmicos de enfermagem de Instituições de Ensino Superior públicas e privadas do Amazonas, desenvolvidas durante a realização de um evento cientifico na modalidade online em tempos de pandemia pela COVID-19. O evento ocorreu no período de 15 a 21 de maio de 2020, durante a Semana de Enfermagem, organizado pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem na modalidade Profissional de uma universidade pública do Amazonas. Os acadêmicos do curso de graduação em enfermagem, participaram ativamente na organização do evento online exercendo o papel de monitor, atuando em comissões de divulgação, secretaria e científica, contribuindo em atividades como: idealização de artes e logotipos, administração de redes sociais e plataformas para atendimento ao público, divulgação dos materiais, programação do evento, transmissão de *lives* ao vivo, além de contribuir na certificação dos participantes. **Resultados ou impactos:** A participação na organização do evento online proporcionou aos acadêmicos o aperfeiçoamento de habilidades e aptidões para a gestão e organização de eventos científicos, assim como, desenvolvimento comunicativo que facilitou o trabalho em equipe, ampliação das redes de relacionamentos e promoveu diálogo positivo entre estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação e docentes do Programa de Pós-Graduação promotor do evento. Além disso, essa modalidade de eventos tecnológicos ajuda na atualização de conteúdos pertinentes relacionados a pandemia pela COVID-19. A relação teórica-prática envolvida no processo de organização do evento ofereceu aos estudantes subsídios que contribuíram com a formação acadêmica e prática profissional além de trazer um desvelar da atuação da enfermagem na gestão de eventos científicos. **Considerações finais:** A execução das atividades da monitoria no evento científico contribuiu para o desenvolvimento de habilidades para planejamento e execução de um evento cientifico na modalidade. Trabalhar nesse evento foi uma estratégia importante para o desenvolvimento de habilidades no ensino mediado por tecnologias. Portanto, desenvolver essas atividades é uma forma de manter o ensino, pesquisa e extensão durante a pandemia pela COVID-19.

**Descritores:** Estudantes de Enfermagem, Enfermagem, Tecnologia, Pandemias.

**Referências:**

1. CUNHA, Lorena de Sousa; COSTA, Flávio Nogueira da. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)**, [S.l.], v. 4, n. 1, feb. 2019. ISSN 2446-6042.