**Eixo Temático:** Eixo 1 - Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** UTILIZAÇÃO DE MEIOS REMOTOS PARA ORGANIZAÇÃO DE PALESTRAS COMO INTEGRANTE DE UMA LIGA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ana Thereza Silva dos Santos, ana.thereza@discente.ufma.br1,

Bruna Evelyn Brito da Silva Salgado1,

Diêgo de Jesus Correia1,

Francisca Nayara dos Santos Madeira1,

Rosimar Costa Penido2.

1. Graduandos do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão-UFMA; 2. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão-UFMA

**RESUMO**

**Introdução**: A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou em março de 2020 que a Covid-19 tornou-se uma pandemia(1). As circunstâncias caóticas devido ao novo Coronavírus afetaram em cheio a população mundial e para diminuir a proliferação da doença, fez-se essencial o isolamento social(2). Dessa forma, surgiram desafios e necessidades de ajustes em diversas áreas, especialmente na educação, havendo necessidade em buscar novas metodologias de ensino(3). Diante disso, a Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LIAAH) busca contribuir com o aprendizado e capacitação dos seus membros mesmo que de forma remota. **Objetivo:** Relatar a experiência como membro de uma liga acadêmica na utilização de meios remotos para propagar conhecimento durante o isolamento social. **Descrição da experiência:** A palestra foi realizada através de uma “*live*” na rede social “*Instagram*” no dia 15 de junho de 2020 e teve como tema “As principais consequências do isolamento social no sistema musculoesquelético”. Como palestrante foi convidado um professor graduado em Fisioterapia e como moderador um graduando de Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão e membro fundador da LIAAH. A conferência durou em média uma hora e ficou aberta ao público que buscava informação e aprendizado sobre o assunto abordado, dessa forma compareceram acadêmicos dos cursos de enfermagem, medicina, fisioterapia e administração de algumas universidades. Durante a transmissão foi debatido questões anatômicas, consequências da má postura para a saúde e outros temas relacionados ao sistema musculoesquelético, além de elucidação das dúvidas que iam surgindo. **Resultados e impactos:** O ensino através de plataformas digitais mostrou-se bastante eficaz em meio ao contexto vigente, tendo em vista a facilidade e universalidade do acesso, a boa aceitação e a segurança que ele transmite, pois o indivíduo tem acesso dentro da própria residência. A palestra na rede social chama atenção e abrange um público grande, além de ser possível a interação durante a aula. **Considerações finais:** Fica claro, portanto, a eficiência de realizar tais atividades de forma virtual diante da situação atual em que o mundo se encontra. Ressalta-se a importância de continuar realizando eventos similares a este, pois a educação deve ser continuada, e não só em tempos de pandemia, mas também após ela, pois a acessibilidade à tal plataforma digital é maior.

**Descritores:** Mídias Sociais; Educação à Distância; Anatomia.

**Referências:**

1.**Organização Mundial da Saúde**, **Organização Pan-americana da saúde**.Folha informativa: Covid-19 (doença causada pelo novo coronavírus). abr. 2020. Disponível em: <<https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875>>. Acesso em: 24. jun. 2020.

2.BRASIL. **Ministério da Educação**. Secretaria Geral da Presidência da República. Publicado em: 17/06/2020, Edição: 114, Seção:1, Página: 62. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>>. Acesso em: 24, jun, 2020.

3.Bezerra, I.M.P., **Estado da arte sobre o ensino de Enfermagem e os desafios do uso de tecnologias remotas em época de pandemia do coronavírus (COVID-19)**, J Hum Growth. dev. 2020; 30(1):141-147. DOI: <<https://doi.org/10.7322/jhgd.v30.10087>>. Acesso em: 24. jun. 2020.