FOMENTANDO O ESTUDO DA ENFERMAGEM OBSTÉTRICA: EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO EM UM GRUPO NO CONTEXTO ACADÊMICO

Sarah Lobo Silva Amaral¹- sarahlobo8@gmail.com

Marília Araújo Ferrão²- marilia\_ferrao10@hotmail.com

Isa Maria Nunes³- isamaria.nuness@yahoo.com.br

¹ Estudante de Enfermagem- Universidade Federal da Bahia
² Estudante de Enfermagem- Universidade Federal da Bahia
³ Prof.° Dra. Da Escola de Enfermagem- Universidade Federal da Bahia

EIXO TEMÁTICO 1- EDUCAÇÃO, SAÚDE E TECNOLOGIA

**INTRODUÇÃO:** Estudos demonstram que o grupo de estudo é um espaço privilegiado de aprendizagem e que aprender, neste contexto, significa “abrir-se para a construção coletiva e a leitura crítica da realidade, o grupo cria uma interdependência no compartilhamento de tarefas e passa a aprender a planejar e colaborar”¹. No contexto acadêmico, o desenvolvimento científico da enfermagem como profissão está atrelado ao processo de ação recíproca no ensino-aprendizagem promovido pela troca de conhecimentos. A oportunidade da convivência, de estar juntas, de fazer e aprender em conjunto, permite o compartilhamento de saberes e facilita o avanço da produção do conhecimento. Questiona-se, de que forma a participação no grupo de estudo contribuiu para a trajetória das acadêmicas participantes? **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem no desenvolvimento de um grupo para estudo da enfermagem obstétrica compartilhado em equipe. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Trata-se do relato de experiência do Grupo de Estudos de Enfermagem Obstétrica (GEOB), composto por acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA), campus de Salvador, desenvolvida no ano de 2019. O grupo foi composto por 15 graduandas de diferentes semestres, interessadas nos temas da Saúde da Mulher, tendo como tutora uma docente da área. Após levantamento dos temas de obstetrícia com maior interesse para o grupo, foi elaborado o cronograma com encontros quinzenais, com a seleção de temas atuais relativos a políticas, programas, diretrizes, evidencias e protocolos referentes ao cuidado de enfermagem prestado às mulheres no ciclo gravídico-puerperal. As próprias estudantes selecionavam textos para estudo sobre os temas e conduziam a discussão no grupo ou convidavam enfermeiras obstetras e/ou professoras para participarem das rodas de conversa. Também foi utilizada a estratégia de debater os assuntos a partir de questões encontradas em diversos concursos ocorridos na área. Os debates promoveram elevado nível de discussão sobre as questões da saúde das mulheres no contexto nacional e local, estimulando estudantes e profissionais para uma prática profissional pensada/reflexiva. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As pessoas envolvidas avaliaram positivamente a iniciativa e a experiência confirmam que o desenvolvimento do grupo de estudo enriqueceu a trajetória acadêmica, além de contribuir para o desenvolvimento de habilidades específicas, complementando a estrutura curricular matricial prevista no curso de graduação. O protagonismo estudantil no processo adquiriu relevância e fortaleceu a consolidação da fundamentação científica para a formação profissional. Dessa forma, o GEOB constituiu-se como um grupo de estudos capaz de fortalecer a área da Enfermagem Obstétrica, com contribuição científica relevante, propiciando um espaço de discussão que privilegiou o avanço de conhecimento.

Descritores: Enfermagem; Obstetrícia; Academia

**Referência**

¹ AIRES, R.M.B; GUIMARÃES, L.B.E. Relato de Experiência de um Grupo de Residentes em Enfermagem Obstétrica Sobre Práticas de Organização do Processo de Trabalho. **Revista de Enfermagem UFPE on-line**. Recife, 11(Supl. 2):1103-7, fev., 2017.