**Eixo Temático:** Eixo 1 - Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** MÍDIA SOCIAL COMO FERRAMENTA DE ESTUDO E PROPAGAÇÃO DO CONHECIMENTO EM ANATOMIA HUMANA PELA LIAAH: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juan Berthier Lima Pitombeira, berthierlima@gmail.com1,

Mirelly de Souza Rosa¹,

Pedro Fellipe de Assunção1,

Sannaya da Silva Ferreira¹,

Rosimar da Costa Penido2

1. Graduandos do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão 2. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão

**RESUMO**

**Introdução:** As redes sociais virtuais são caracterizadas como aplicativos utilizados por diversas pessoas simultaneamente, permitindo o compartilhamento de informações entre os seus integrantes. Cada vez mais presentes na vida dos universitários, um estudo mapeou o comportamento de jovens brasileiros na faixa etária de 18 a 25 anos e verificou o tempo médio de permanência nas redes sociais, via celular, de aproximadamente seis horas por dia (1). **Objetivo:** Relatar a experiência de integrantes da Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LIAAH) na utilização de mídias sociais como ferramenta de propagação do conhecimento em anatomia. **Descrição da experiência:** A liga visando integrar e compartilhar assuntos pertinentes dentro da área da saúde de maneira mais acessível, cômoda e didática, tem utilizado as ferramentas tecnológicas como meio de favorecer que este conteúdo alcance o maior número de pessoas. Desse modo, reconhecendo a importância das mídias sociais no processo de ensino-aprendizagem e tendo como um dos objetivos proporcionar ao público informações sobre a anatomia humana, a referida organização estudantil tem produzido postagens educativas para divulgação em uma rede social, o “Instagram”. A elaboração do material é realizada em quatro fases, no qual na primeira ocorre uma discussão entre os membros da liga acerca do assunto que será abordado, após definido é feito uma pesquisa sobre o mesmo em livros e artigos científicos. Na segunda fase, efetua-se a produção do design da postagem, utilizando sites de conteúdo *open source* para busca de elementos visuais, como o “FreePik” e programas de edição, também gratuitos, como o “Canva®️”.  Por conseguinte, na terceira fase há uma análise rigorosa do material pelos integrantes da liga acadêmica, utilizando como critérios o conteúdo e aparência, quanto à clareza, disposição de informações e qualidade de imagem. E por fim, na quarta fase, depois de aprovada, é realizada a sua publicação. Nesse contexto, a página mencionada contempla diversos assuntos que vão desde a história da enfermagem à anatomia aplicada através de publicações lúdicas e didáticas, contendo nas descrições de todas elas suas respectivas fontes, sendo estas confiáveis e atuais. **Resultados e/ou impactos:** Mediante a necessidade e a importância de criar conteúdos digitais, o processo de manutenção da página ocorre semanalmente, utilizando o aplicativo “Instagram” através das suas ferramentas de postagens, como “storys”, publicações no “feed”, enquetes, “IGTV”, transmissões ao vivo, dentre outros recursos. Desse modo, o perfil sempre se mantém atualizado e com múltiplos conteúdos, atraindo assim a atenção dos internautas. **Considerações finais:** Evidencia-se, portanto, inúmeros benefícios na elaboração de materiais digitais, uma vez que durante esse processo os integrantes da liga adquirem maior aprofundamento no conhecimento teórico-científico acerca do corpo humano, pois para a confecção de uma postagem informativa é necessário haver estudo e pesquisa. É notório também, a contribuição no desenvolvimento de novas habilidades por meio da utilização das ferramentas tecnológicas, sendo este um veículo importante de propagação de conhecimento em saúde.

**Descritores:** Mídias sociais; Conhecimento; Anatomia.

**Referências:**

1. SOUZA, Fábio Barbosa; LOPES, Maria Gabriela Quadros; FILHO, Rivaldo Mendes de Lima. Redes sociais na aprendizagem em odontologia: opinião dos estudantes de uma universidade brasileira. **Rev. Cubana de Estomatologia**. vol. 54, n.2, 2017. Acesso em 24/06/2020. Disponível em: <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v54n2/est04217.pdf>