**Eixo 1 – Educação, Saúde e Tecnologia**

**TÍTULO:** CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS VIVENCIADOS POR UMA LIGA ACADÊMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

JULIANNA COSTA SILVA, julianna.cs@discente.ufma.br1,

BRUNA KEITH CUTRIM SALES1,

DANIEL COUTINHO DOS SANTOS1,

MARCELA DE OLIVEIRA FEITOSA2,

RENATA DE CASSIA COELHO PIRES2,

SARA BERNARDA MOREIRA DE SOUSA1

1. Universidade Federal do Maranhão, CCSST; 2. Universidade Federal do Maranhão, CCSST

**RESUMO**

**Introdução:** A importância de um ensino de qualidade sempre se apresentou como pauta no contexto da educação brasileira, especialmente quanto ao ensino superior, visto que, deve dispor de metodologias adequadas para o bom aprendizado e adequa-se ao mercado de trabalho em constante evolução. ¹ Atualmente, tornou-se necessário inovar essas metodologias, por meio de tecnologias remotas, a fim de possibilitar aos discentes um ensino motivador e reflexivo e, por conseguinte, minimizar os impactos da inserção não presencial exigida pelo atual cenário.² **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por uma liga acadêmica durante a pandemia da Covid-19 quanto à sua reorganização de forma a superar os desafios provocados pela mudança repentina. **Descrição da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência sobre a reorganização das atividades da Liga Acadêmica de Atenção Integral à Saúde (LAAIS), do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão, campus Imperatriz-MA. A partir do cancelamento do calendário acadêmico, essa reorganização surgiu com intuito de continuar contribuindo para formação dos membros e para disseminar informações imprescindíveis neste período. Logo, a diretoria da LAAIS decidiu elaborar um novo planejamento de ensino, pesquisa e extensão. O eixo ensino está contemplando rodas de conversa com temas de saúde mental, como, a necessidade de apoio psicológico. Além disso, está abordando sobre a assistência de enfermagem à saúde integral de minorias e vulneráveis. O eixo de extensão foi adaptado para realização de atividades nas redes sociais para compartilhar informações relevantes acerca do Covid-19 e outras temáticas de saúde de importantes para população, por meio de ações de educação em saúde e atenção à saúde de minorias e vulneráveis. Por fim, o eixo de pesquisa segue com grupos para produção de revisões da literatura. Cabe ressaltar que os principais desafios para essa adequação incluem: adaptação aos meios remotos, acesso defectível à internet, fragilidades emocionais motivadas pela preocupação com a saúde dos familiares e de ligantes infectados pelo Coronavírus e pelas incertezas trazidas pelo cenário atual. **Resultados e/ou impactos da Experiência:** A modificação trouxe resultados positivos para os três segmentos ensino, pesquisa e extensão, as rodas de conversa e capacitações puderam trazer estímulo e expectativa de adaptação diária ao uso das novas ferramentas para as atividades remotas, além do feedback positivo de ligas convidadas. Além disso, a realização de educação e promoção da saúde através das mídias digitais possibilitam o alcance de um número amplo de pessoas, isso é percebido através da ferramenta primacial “*Instagram”* que oferece os dados de acesso na aba “Informações”, pois no mês de Junho de 2020 tivemos 940 acessos na publicação de educação em saúde e promoção de saúde integral para população em geral. Constatou-se ainda, que a reestruturação de ações auxilia a diminuir os desafios enfrentados durante a pandemia através do uso de tecnologias remotamente.**Considerações Finais:** A reorganização da liga acadêmica adaptada à realidade do contexto atual, permitiu cooperar com a disseminação de informações aos discentes e população em geral, e para o processo de ensino-aprendizagem dos membros ligantes através de tecnologias remotas durante a pandemia do Covid-19.

**Descritores:** Pandemias; Tecnologia da informação; Ensino a distância; Enfermagem.

**Referências:**

BEZERRA, Italla Maria Pinheiro. State of the art of nursing education and the challenges to use remote technologies in the time of corona virus pandemic.**J. Hum. Growth Dev.**  São Paulo ,  v. 30, n. 1, p. 141-147, abr.  2020 .   Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-12822020000100018&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em  26  jun.  2020.  http://dx.doi.org/10.7322/jhgd.v30.10087.

CORREA, Sandra Milena Moreno. La innovación educativa en los tiempos del Coronavirus. **Salutem Scientia Spiritus**. En línea, v. 6, n. 1, 2020. Disponível em: https://revistas.javerianacali.edu.co/index. php/salutemscientiaspiritus/article/view/2290/2863. Acesso em 26 jun.2020.