**Eixo Temático:** Eixo 1 - Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** CRIAÇÃO DE LIGA ACADÊMICA EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jakellyne Barros Santos, jakellyne01@gmail.com1,

Alexandre Resende Silva 1,

Ana Cláudia Alves dos Santos1,

Antonia Mariene Fontelles de Moura 1,

Rosimar Costa Penido2,

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

1. Graduandos de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão-UFMA ; 2. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão - UFMA

**RESUMO**

**Introdução:** As ligas acadêmicas são associações estudantis, sob a supervisão e orientação de docentes ou profissionais vinculados a uma instituição de ensino superior, que tem o propósito de aprimorar o conhecimento e habilidades alcançadas na graduação, por meio de atividades extracurriculares (1). Desse modo, ampliando o estudo e o avanço em áreas de conhecimento específicas, por intermédio de atividades didáticas, científicas, culturais e sociais (2). **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada na fundação da Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LIAAH) na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. **Descrição da experiência:** A LIAAH foi idealizada por 13 alunos do curso de enfermagem, sendo orientada pela professora titular da disciplina de anatomia humana da UFMA. Nesse sentido, a formação da liga surgiu mediante a discussão da dificuldade de aprendizado no curto período de contato com a disciplina de anatomia, na qual, observou-se a necessidade de criar um complemento às atividades extracurriculares e estudos anatômicos para os discentes. Contudo, o processo de implementação da liga demonstrou grandes desafios, visto que, apesar da existência de uma única liga no curso de enfermagem, ainda não havia um regulamento ou modelo específico para a construção de ligas acadêmicas que norteasse o processo de criação. Nesse sentido, com base em normas regulamentadoras de outras instituições, foi preparado e organizado o projeto inicial e o estatuto da referida liga, documentos necessários para formação da mesma. Por conseguinte, esses documentos foram apresentados pelos representantes oficias da liga à reunião de colegiado da universidade, que, após ser analisada pelos membros docentes da instituição que compõem o colegiado, foi aprovado a criação da LIAAH por unanimidade. Tornando-a assim, oficialmente fundada em 09 de novembro de 2019. Nesse contexto, constituiu-se a LIAAH, visando aplicações práticas dos conhecimentos teóricos adquiridos, cujo princípio primordial é, divulgar e elucidar o estudo da anatomia humana, desenvolver projetos científicos, executar atividades assistenciais e seus respectivos benefícios à comunidade, possibilitando a interação entre a academia e sociedade. **Resultados e/ou impactos:** Os resultados foram positivos, uma vez que a criação e aprovação da LIAAH viabilizou um impacto favorável aos seus membros fundadores, pois proporcionou experiências que aprimoraram o saber acadêmico, resultando em um maior aprendizado. Além de desenvolver os instintos de curiosidade e autonomia que todo aluno precisa para se tornar um bom profissional. **Considerações finais:** Mediante os resultados, depreende-se, que as experiências vivenciadas foram ímpares e fundamentais na vida acadêmica de seus fundadores, por ter permitido que eles passassem pelo processo de formulação, planejamento, implementação e execução de um projeto. Desenvolvendo, assim, habilidades fundamentais para o sucesso na vida acadêmica e profissional. Vale ainda ressaltar, que as ações da LIAAH serão construídas no dia a dia, por meio de capacitações semanais, aulas práticas em laboratórios e clínicas, bem como o desenvolvimento de produções científicas.

**Descritores:** Anatomia; Conhecimento; Aprendizagem.

**Referências:**

1. SILVA, Jorge Henrique Santos da et al. Implantação de uma Liga Acadêmica de Anatomia: Desafios e Conquistas. **Rev. bras. educ. med**., Rio de Janeiro, v. 39, n. 2, p.310-315, Junho, 2015. Acesso: 25/06/2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v39n2/1981-5271-rbem-39-2-0310.pdf>.

2. YANG, Gabriela Yea-Huey et al. Liga de Anatomia Aplicada (LAA): as Múltiplas Perspectivas sobre Participar de uma Liga Acadêmica. **Rev. bras. educ. med**., Brasília, v. 43, n. 1, p. 80-86, Mar. 2019. Acesso: 25/06/2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v43n1/1981-5271-rbem-43-1-0080.pdf>.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.