**1º Encontro do Ciclo de Palestras**

**Autores (as):** Matheus Goulart Carvalho (carvalho9608@gmail.com), Cairo Schulz Klug, Henrique Peglow da Silva, João Gabriel Ruppenthal, Murilo Gonçalves Rickes, Samuel Wachholz Reichow, Sthéfanie da Cunha,

**Orientador:** Maurizio Silveira Quadro

Programa de Educação Tutorial – Engenharia Agrícola da Universidade Federal de Pelotas (PET-EA/UFPel)

**Palavras-chave:** diálogo, conhecimento, engenharia.

Resumo:

Aspectos como a predisposição do aluno para o aprendizado são considerados fatores importantes a ser analisado, o esforço deliberado por parte do discente em procurar informações que não estão ao seu alcance são pontos fundamentais para o aprimoramento do conhecimento adquirido no âmbito acadêmico (Moreira, 2003). Promover rodas de conversas e trazer profissionais instruídos para compartilhar suas experiências e conhecimentos se torna uma estratégia para incentivar os alunos a participarem.

De acordo com Garcia (2012), o surgimento de palestras se tornou um evento marcante historicamente por disseminar o conhecimento fornecido na universidade para o restante da sociedade, essa aproximação possibilitou a troca de conhecimentos do profissional graduado com a população que não está inserida na academia.

A principal causa do desinteresse dos alunos em participar de eventos que promovem o debate é devido a uma grade curricular extensa e cansativa, que torna complexo encontrar um horário livre em sua rotina acadêmica para buscar por temas que não são vistos em sala de aula ou que complementem o conteúdo estudado.

Portanto, o PET-EA vem proporcionar palestras ministradas por profissionais com temas diversificados, trazendo uma visão mais atual do mercado de trabalho e auxiliando no preparo do futuro Engenheiro Agrícola, complementando o conteúdo visto em sala de aula.

 O evento foi desenvolvido no segundo semestre de 2019 sendo produzido pelo PET-EA, ocorrendo no auditório do Campus 2 da UFPel. O evento teve duração de aproximadamente três horas, contando com duas palestras com os seguintes temas; o primeiro tema abordado foi o empreendedorismo e estruturas de aço, o qual o palestrante utilizou como exemplo a sua experiência no mercado de trabalho para ressaltar a importância do empreendedorismo no crescimento econômico e social; na segunda palestra o tema abordado foi pós-colheita e industrialização de cerais, cuja importância está relacionada com o beneficiamento e a conservação da qualidade do grão no momento em que ele é armazenado.

 Para o planejamento do evento o grupo se dividiu em comissões de trabalho, facilitando a distribuição e realização das tarefas como: Encontrar palestrantes; buscar por patrocinadores; realizar a confecção das artes e divulgar o evento; buscar o local e prepara-lo para receber o encontro.

 A ferramenta utilizada para avaliar o evento foi um questionário elaborado pelo grupo, o qual foi impresso e entregue na recepção. No questionário os inscritos avaliavam o grupo PET-EA, quanto a: Divulgação do evento; programação do evento; organização do evento; temas abordados; conhecimento do ministrante em relação ao tema da atividade; adequação das instalações à realização do evento e qualidade do *coffee break*, através das opções de péssimo, fraco, médio, bom e excelente. Para encerrar o documento de avaliação era questionado se o participante iria recomendar o evento para outras pessoas, sendo deixado por fim, um espaço para comentários e sugestões.

 O 1° Encontro do Ciclo de Palestras foi realizado no dia 11 de novembro e contou com a presença de 44 discentes da UFPel. O evento teve ótimos resultados, sendo a maioria avaliada como bom ou ótimo, e quando perguntado aos inscritos se indicariam o evento, 93% disseram que recomendariam, conforme mostra a figura 1. O pior item avaliado foi à adequação das instalações para a realização do evento (Figura 2), de acordo com os comentários no questionário, esse baixo índice ocorreu devido à falta de ventilação nas instalações onde aconteceram as palestras.

Figura 1: Gráfico da indicação do evento. Figura 2: Gráfico das instalações do evento.

Fonte: Autor, 2019. Fonte: Autor, 2019.

 Através do evento foi possível oportunizar a comunidade acadêmica conhecer ou esclarecer assuntos de seus interesses, os quais muitos são apresentados superficialmente em sala de aula. Contribuindo assim, com a formação acadêmica e proporcionando aos futuros profissionais conhecerem mais o mercado de trabalho os quais futuramente estarão inseridos.

 Diante de todas essas informações, é possível reafirmar a importância de continuar o projeto Ciclo de Palestra, este projeto será mantido pelo grupo PET Engenharia Agrícola da Universidade Federal do Pelotas para o ano de 2020. Para o próximo ano, foi elaborado um calendário com oito encontros “Ciclos de Palestra”, neles serão abordado diferentes temas.

**Referências**

GARCIA, B. R. Z. A contribuição da extensão universitária para a formação docente. Tese (Doutorado) — Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2012.

MOREIRA, M. A. Linguagem e aprendizagem significativa. In: . Maragogi, AL: Conferência de encerramento do IV Encontro Internacional sobre Aprendizagem Significativa, 2003.