

CONHECENDO A PROFISSÃO: UMA ESTRATÉGIA PARA APROXIMAR OS CALOUROS DO CURSO

Autores: Jéssica Bornholdt (jehhenn@gmail.com), Lísie Vitoria Soares Damke, Letícia Militz de Souza, Clara Tornquist, Leonardo Corrêa Cardoso

Orientador: João Marcelo Santos Oliveira

Programa de Educação Tutorial Biologia da Universidade Federal de Santa Maria (PET BIO/UFSM)

Palavras-chave: Ciências Biológicas, Ensino, Iniciação Científica.

Área de trabalho: Educação e a tríade

Resumo:

O curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) oferece duas habilitações, bacharelado e licenciatura. Entretanto, ao ingressar no curso, automaticamente o aluno será matriculado na modalidade Núcleo Comum, que oferta disciplinas comuns a ambas modalidades nos três primeiros semestres. Posteriormente os alunos poderão optar pela licenciatura ou bacharelado. Além disso, o curso proporciona para ambas modalidades, o ingresso dos acadêmicos em laboratórios de pesquisa da universidade. São diversas as áreas em que os graduandos em biologia poderão iniciar sua atuação profissional. Essas e outras questões podem causar dúvidas e dificuldades no primeiro momento dos calouros na universidade. Considerando que o ingresso desses alunos no ensino superior é um momento decisivo e que envolve mudanças, no ano de 2012, o PET Biologia criou a atividade intitulada: Conhecendo a Profissão. Ela objetiva aproximar os calouros do curso e auxiliá-los em escolhas mais seguras durante a graduação. A atividade é realizada durante toda a segunda semana de aula do primeiro semestre do ano, seguindo os horários vagos dos calouros. A atividade inicia com a apresentação do grupo PET Biologia, sua atuação, objetivos, atividades desenvolvidas e em seguida são realizadas visitas à diversos laboratório da universidade. Cabe aos PETianos, antecipadamente, realizar toda a organização da atividade, incluindo contatar os laboratórios que irão participar; elaborar um cronograma de visitação; divulgá-lo por meio das redes sociais e guiar os alunos durante as visitas. Após a realização da atividade, é disponibilizado a todos os participantes um folder contendo o nome de todos os laboratórios visitados e seus contatos. Com a finalidade de avaliar de forma quantitativa o sucesso da atividade, em 2019 o PET Biologia enviou um questionário a todos alunos que participaram nos anos de 2017, 2018 e 2019 e tiveram frequência mínima de 75%. Foram 14 alunos participantes no ano de 2017, 23 em 2018 e 31 em 2019, totalizando 68 participantes nos últimos 3 anos de atividade, sendo que no total 39 alunos responderam ao questionário. Dentre todos os participantes, 74,4% consideram a atividade muito relevante e 25,6% a consideram relevante. Ainda, 56,4% responderam que souberam da atividade por meio dos próprios integrantes do grupo PET, 30% pelos colegas e amigos e 10,3% por meio das redes sociais. Outro índice a ser avaliado é que dentre os 39 alunos que responderam ao questionário, 33 estão atualmente envolvidos em algum laboratório e destes 30 concordam que o “Conhecendo a Profissão” os auxiliou de alguma forma em sua escolha. A atividade foi considerada pelos participantes mais relevante por

proporcionar maior conhecimento sobre as possíveis áreas de atuação do biólogo e também sobre a infraestrutura dos laboratórios, permitindo que os participantes elucidem seus gostos pessoais por determinada área. Com esses resultados, percebe-se que o Conhecendo a Profissão é de grande relevância para os alunos que participam e assim vem adquirindo um número maior de participantes a cada ano. Observa-se também que a divulgação da atividade por meio dos integrantes do PET é eficiente e que ela vem se popularizando entre os alunos do curso de Ciências Biológicas, pois uma grande parte dos calouros souberam da atividade por meio de outros alunos do curso. Dessa forma, o Conhecendo a Profissão, possui grande importância na aproximação dos calouros com os demais graduandos, fornecendo apoio no início da sua jornada, além de atingir seu principal objetivo de apresentar as inúmeras áreas de trabalho em que os biólogos possam atuar.