

Diversifica PET: um debate sobre diversidades

Autores (as): Dandara Bindemann (dandarabindemann@hotmail.com), Lorena Franqueto, Aline Savicki, Ana Carolina Cardoso Gomes Marcelino, Beatriz Fernandes, Carolina Rempel Mendes Francisco, Giovanna Beatriz Sari Hey, Hesron Gabriel Mendes Pereira, Isabelle Mbo'o Yonta, Luana Bueno da Silva, Mariana Cruzetta de Carvalho, Priscila Nunes Araújo, Roberta Xavier Giovanetti, Samuel Henrique Witt e Suellen Tosin da Silva

Orientadora: Sandra Mara Woranovicz Barreira

Programa de Educação Tutorial Farmácia da Universidade Federal do Paraná
(PET/FARMÁCIA/UFPR)

Palavras-chave: Pluralidade, Empatia, Debate, Roda de Conversa.

Resumo:

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948) afirma que todos os indivíduos nascem dotados igualmente de dignidade e direitos. O Brasil é considerado um país de grande diversidade cultural e étnico-racial. Entende-se por “diversidade” a associação de tudo aquilo que se apresenta em múltiplos aspectos e que se diferenciam entre si; esta pode ser: de gênero, social, econômica, racial, biológica, de credos, gostos, entre outros. Porém, muitas vezes, o preconceito é maior que o respeito às diversidades. Este é um assunto que não pode ser ignorado no ambiente universitário. Necessitamos compreender a heterogeneidade social, cultural, racial, étnica, enfim, todas as diversidades que nos rodeiam, a fim de contribuirmos para a equidade social (ONU, 1948).

Nesse sentido, o Grupo PET-Farmácia/UFPR idealizou e implementou o projeto coletivo intitulado “Diversifica PET”, o qual busca exercer os objetivos do Programa como “contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero” e “estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação”, presentes no inciso VIII do artigo 2º da Portaria 343/2013 e V do artigo 2º da Portaria 976/2010, respectivamente.

O Diversifica PET promove um maior entendimento e aceitação da pluralidade na Universidade em um âmbito geral, contribuindo para uma formação mais cidadã tanto para os integrantes do Grupo quanto para a comunidade acadêmica.

Para implementar o projeto, foram realizadas rodas de conversa e debates, nos quais foram convidados indivíduos com propriedade nos temas abordados para guiarem a discussão e elucidar possíveis dúvidas. No ano de 2019, foram realizadas três rodas de conversa. A primeira foi chamada de “Libras: que língua é essa?”, que abordou vivências e dificuldades de deficientes auditivos em nossa sociedade, sendo ministrada por Lucas Albuquerque - intérprete e estudante de Letras-Libras na UFPR - e Katherine Fischer - deficiente auditiva e

estudante do curso de Letras-Libras da UFPR. No segundo encontro do projeto, por sua vez, foi discutido o tema “Se não há um negro/a ao seu lado, onde ele/a está?”, discorrendo sobre o racismo estrutural no Brasil, com a apresentação de dados estatísticos sobre o racismo no país, a palestra foi coordenada por Jaqueline Ramos, acadêmica do curso de Química na UFPR, integrante do PET-Química e do coletivo Frente Negra da UFPR. Já o terceiro e último encontro de 2019, realizado no segundo semestre, tratou o assunto “Saúde da População LGBTI+”, introduzido pelo Professor Dr. Marcos Signorelli, pós-doutor em Saúde Coletiva e professor do curso de graduação em Saúde Coletiva no Setor Litoral da UFPR. Foram apresentados alguns conceitos como orientação sexual e identidade de gênero, foram relatadas as dificuldades em implantar políticas públicas em saúde para a população LGBTI+, além de outros relatos pessoais por parte dos presentes.

Em cada encontro, estiveram presentes de oito a 20 pessoas de diversos cursos de Universidade Federal do Paraná. A avaliação dos encontros foi positiva, tanto por parte dos participantes quanto dos palestrantes. De acordo com a mediadora Jaqueline Ramos, “a participação no projeto Diversifica PET foi muito proveitosa para mim. Fui muito bem recebida pelo grupo e tive todo apoio para a realização da roda de conversa, desde a construção da temática até o dia da atividade. A execução do momento foi bem tranquila e de grande crescimento, as/os participantes se mostraram bastante interessados e acredito que todas/os tenham aproveitado a discussão de alguma forma”. Além disso, o Grupo recebeu sugestões de temas, como a questão dos indígenas e de pais e mães na universidade, outros temas relacionados a pessoas com necessidades especiais e outros. A divulgação de todos os encontros do projeto foi realizada através das mídias sociais do grupo.

Tendo em vista a importância da discussão no âmbito universitário e a avaliação positiva que teve, o projeto Diversifica PET estará no rol de projetos do Grupo PET Farmácia/UFPR para o ano de 2020.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, alterada pela Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 out. 2013. p. 40-42.

BRASIL, Ministério da Educação, Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 abr. de 2013. p 24-25.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris. 10 dez. 1948.