**Evolução do boletim do PET-CR ao longo do curso**

ANA CAROLINA FERNANDES (ana.carol.cherry.ac@gmail.com);CLARA RIBEIRO DO VALE TEIXEIRA2

DANIELE BALTZ FONSECA

Programa de Educação Tutorial Conservação e Restauro da Universidade Federal de Pelotas

(PET/PET CR/UFPel)

Palavras-chave: Conservação-Restauro, Bens Culturais Móveis, Boletim, Publicações.

1. **INTRODUÇÃO**

O curso de Bacharelado de Restauração e Conservação de Bens Culturais Móveis teve seu início no ano de 2008,e tem por objetivo atuar na área de preservação do patrimônio cultural, logo após sua criação, em 2010, deu-se também início ao PET-CR (Programa de Educação Tutorial da Conservação e Restauro), programa este de concepção do MEC (Ministério da Educação e Cultura), para aportar o desenvolvimento dos alunos nos três pilares da academia, Ensino, Pesquisa e Extensão. Mas destaca-se o projeto Boletim, de caráter extensionista e com duas publicações anuais, de forma física e virtual, este obteve diversas modificações ao longo dos anos. O presente trabalho tem por intuito, apresentar e analisar as diversas modificações ocorridas no projeto.

**2. METODOLOGIA**

O trabalho apresenta por metodologia a pesquisa documental quantitativa, elencando aqui o resultado dos 8 boletins publicados pelo grupo PET-CR desde 2014. Para isto foram levantados os dados dos arquivos do Pet-CR, tanto em seu acervo físico quanto nos portais online da instituição onde este se faz presente.

**3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O PET-CR, como os outros PET’s, tem por finalidade oferecer suporte aos graduandos em sua jornada acadêmica a partir da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, propiciando um maior envolvimento dos alunos com a academia, esses estando vinculados direta ou indiretamente com o programa, e reforçando valores de cidadania ao estimular a consciência social. No horizonte do curso, ele está ativo desde dezembro de 2010. A partir desse ano, vários foram os projetos desenvolvidos com vínculo específico ao grupo, como o “Boletim do PET.

O projeto “Boletim do Pet”, criado em 2014, e publicado em novembro do mesmo ano, tem como objetivo estimular a escrita dos alunos participantes do programa e com isso alcançar a criatividade e desenvolvimento do discurso e habilidades linguísticas, além de promover a informação de diferentes frentes temáticas entre os graduandos do curso de Conservação e Restauração, como qualquer parte que se interesse pelos temas, visto que os textos produzidos são de abordagem explicativa e informativa.

O Boletim obteve em sua concepção o intuito de promover e registrar as ações curriculares por meio de artigos, resenhas, relato de eventos e notícias referentes a fatos ocorridos no curso, visando promover a criação de textos e propostas voltadas à pesquisa e extensão.

Além de conter em seu propósito a disseminação dos conteúdos produzidos pelos petianos semestralmente dentre os graduandos do curso, sendo disponibilizados na plataforma digital do próprio projeto, e também é enviado por mala direta eletrônica às secretarias dos outros cursos de Conservação e Restauração nacionais, fornecendo o acesso às informações relevantes aos discentes naquele semestre através de um canal simples de disseminação e de maneira eficaz, visto a escassez e defasagem de locais de busca para a área em questão.

O boletim sofrerá outra alteração no ano de 2020, suas modificações anteriores deviam se em muitos casos na estética e disposição das informações neste, mas no presente ano, sua formatação mudará em todos os aspectos. Sua confecção passará a ter uma temática específica que os textos deverão seguir, mas que não afetará o seus eixos de pesquisa e extensão.

**4. CONCLUSÕES**

Para o profissional conservador-restaurador a necessidade de se manter integrado aos estudos patrimoniais e ao desenvolvimento de habilidades intrínsecas ao fazer acadêmico é de extrema importância em vista da formação do discente e da interdisciplinaridade do campo de atuação. Com isso, o presente trabalho buscou compreender o perfil da atividade ``Boletim´´ e sua contribuição na formação complementar desenvolvidos no âmbito do PET-CR por parte de seus integrantes e no repasse de informações aos discentes do curso.

**5. AGRADECIMENTOS**

Agradecemos ao Programa de Ensino Tutorial, a bolsa elencada a este; agradecemos também ao grupo PET-CR, a nossa tutora Daniele Baltz pelo seu apoio e a orientação deste trabalho.

**6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRITO A,C.; CABETE, E.; Boletim semestral do PET Conservação e Restauro. In: **XXI SULPET, O PET COMO AGENTE TRANSFORMADOR SOCIAL**, 2018, Curitiba-PR.

UFPel. **PET C e R**. site do PET Conservação e Restauro, Pelotas, 10 mar. 2019. Especiais. Acessado em 10 mar. 2019. Online. Disponível em: http://conservacaoerestauro.wixsite.com/pet-cr

RELATÓRIO anual PET-CR. **Site do PET Conservação e restauração**, 2017. Disponível em:http://docs.wixstatic.com/ugd/2ad5c5\_afeb896eb53c4fbcaa7e2e92ad97842b.pdf. Acesso em: 10 mar. 2019.

RELATÓRIO anual PET-CR. **Site do PET Conservação e restauração**, 2015. Disponível em:http://docs.wixstatic.com/ugd/2ad5c5\_5c4a42dc07f24683a84e5fb445312d70pdf. Acesso em: 10 mar. 2019.

RELATÓRIO anual PET-CR. **Site do PET Conservação e restauração**, 2014. Disponível em:http://docs.wixstatic.com/ugd/2ad5c5\_0bfa19248c234dfbb9e1f7ac50e632e4.pdf. Acesso em: 10 mar. 2019.