

Revista Científica do PET: uma proposta para a socialização dos conhecimentos produzidos pelos estudantes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC

Autor: Márcio dos Santos Siqueira (dominusmarcio@gmail.com)

Orientadora: Mariana Pfeifer

Programa de Educação Tutorial em Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina
(PET/SSO/UFSC)

Palavras-chave: Serviço Social, periódico científico, comissão editorial, produção de conhecimento, PET.

Resumo:

A Revista Científica do PET é uma iniciativa do Programa de Educação Tutorial em Serviço Social (PET/SSO) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Busca se constituir enquanto um periódico científico de periodicidade semestral voltado para as/os estudantes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC. A revista se insere na área de conhecimento do Serviço Social, e se propõe a receber e publicar artigos, relatos de experiências e resenhas, segundo normas, metodologia e cronograma pré-estabelecidos. A proposta surgiu ao final do ano de 2018, a partir da construção do Planejamento Anual de Atividades do PET/SSO de 2019. Nesse sentido, formou-se uma comissão editorial do PET/SSO constituída pela professora tutora e por três estudantes petianos/as. O projeto da Revista foi construído a partir da articulação com projeto de revista científica desenvolvido pelo estudante do Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC Márcio dos Santos Siqueira quando cursou a disciplina Editoração Científica do curso de Biblioteconomia da UFSC, em 2018. Desde agosto de 2019, Márcio passou a integrar o PET/SSO como petiano voluntário compondo a comissão editorial como editor científico da Revista. É importante ressaltar que esta Revista possui um intuito inovador na forma da produção, divulgação e acesso ao conhecimento, especialmente por ter como alvo autores do Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC. Será uma Revista de acesso aberto e ficará disponível no site do PET/SSO. O conhecimento para o Serviço Social é uma maneira de compreender o *modus operandi* da sociedade e das relações sociais para, posteriormente, apontar, sugerir e construir possibilidades para a transformação da realidade social a qual está inserida. Do mesmo modo, a socialização dos conhecimentos produzidos é de extrema relevância para a profissão e para a sociedade. No âmbito da universidade e do ambiente acadêmico e científico, as formas de socialização do conhecimento ocorrem a partir da publicação de artigos e textos em periódicos, livros, coletâneas e anais de eventos. Os estudantes da graduação acabam não tendo condições de acessar os periódicos como autores, tendo em vista a lógica produtivista, competitiva e rankeada com que se desenvolve os processos de socialização do conhecimento, restando-lhes espaços restritos e de baixa pontuação, como resumos e poucos artigos em anais de eventos. Como forma de enfrentar esta realidade, a criação da Revista busca contribuir e incentivar a produção de manuscritos técnico-científicos por parte dos estudantes da graduação, contribuir com a qualidade acadêmica de suas produções, assim como valorizar o corpo discente, os núcleos e projetos de pesquisa e extensão, produções nos campos de estágio, nos TCCs, iniciação científica e demais espaços acadêmicos. Partindo do pressuposto de que a produção de conhecimento é um processo social e histórico, busca-se a partir da implementação deste projeto possibilitar e incentivar a produção científica no processo de formação profissional do assistente social, especificamente, no âmbito da graduação. Para além disso, promover a socialização destes conhecimentos produzidos, em consonância com o projeto ético-político da profissão e com as diretrizes curriculares da

graduação de serviço social. Valorizar o âmbito acadêmico desde o início da graduação como fonte de novas possibilidades diante da importância da pesquisa científica para o Serviço Social, nas suas diversas áreas e campos temáticos de produção de conhecimento. Em 2019, foi formulado projeto, escopo e normas da Revista e a previsão de lançamento da primeira edição é 2020. No que se refere à metodologia, os editores e a comissão editorial se reunirão conforme agenda pré-estabelecida e construirão cronograma de trabalho semestralmente para realizar a gestão da revista, realizar a divulgação das chamadas de manuscritos, gerenciar a submissão dos manuscritos, a avaliação pelo comitê de avaliadores, a revisão e a publicação das edições. Além disto, a comissão editorial se reunirá para planejar e executar a apresentação do projeto da revista em seminários, congressos, grupos de trabalhos, afim de socialização desta nova perspectiva de um periódico científico. A política editorial e suas diretrizes estabeleceu que a Revista tenha um padrão de submissões dos seus manuscritos, e entendendo as normas que legitimam sua originalidade. De natureza acadêmica, é voltada para a área do Serviço Social, Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins, tendo como público alvo discentes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC. Receberemos artigos, relatos de experiência, resenhas e manuscritos originários de pesquisa e experiências que possam gerar e criar as mais diversas formas de conhecimento teórico-prático no campo do Serviço Social. Os manuscritos submetidos à publicação deverão ser inéditos, não sendo permitida sua apresentação simultânea a outro periódico, tanto do texto, quanto de figuras e tabelas. A Revista, em cada edição, priorizará a publicação de manuscritos resultantes de pesquisa científica, trabalhos acadêmicos, relatos de experiência e/ou ensaios relevantes nas áreas temáticas dentro do campo do Serviço Social. A autoria atribui crédito e implica em responsabilidade pelo conteúdo publicado. Assim, as opiniões e os conceitos emitidos nos manuscritos, bem como a exatidão, adequação e procedência das citações e referências, são de exclusiva responsabilidade da autoria, não refletindo necessariamente a posição da comissão editorial. Esta Revista não publicará trabalhos de mesma autoria ou coautoria num intervalo inferior a 12 meses. A Revista publicará trabalhos nos idiomas português e espanhol. A Revista não remunerará autores/autoras que tenham seus trabalhos nela publicados. O encaminhamento de trabalhos à Revista implicará na aceitação por parte da autoria das normas aqui expressas. A revista realizará a avaliação às cegas por pares de todos os manuscritos originais submetidos a ela, estes por sua vez são apreciados por três membros da equipe editorial da revista, pareceristas internos ou avaliadores de confiança. A comissão de pareceristas será formada por estudantes do programa de pós-graduação em Serviço Social da UFSC. Como resultados, a Revista almeja se constituir enquanto um espaço de tradição no Curso de Graduação em Serviço Social da UFSC, e que possa incentivar a produção científica dos estudantes nas disciplinas e demais componentes curriculares, núcleos e grupos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social (DSS) da UFSC. Almeja-se propiciar a participação de estudantes do PET/SSO no processo editorial, e contribuir para a ampliação da qualidade das produções textuais dos estudantes da graduação, incentivando que desenvolvam suas habilidades na ABNT. Busca-se contribuir para a produção científica do corpo discente da graduação com publicação de artigo científico em periódicos, assim como contribuir com a produtividade dos discentes da pós-graduação com avaliadores dos manuscritos. E, ainda, busca-se publicizar e gerar dados acerca da produção acadêmica e técnico-científica do Curso de Graduação em Serviço Social.