

**A IMPORTANCIA DO PROJETO CLINICA DA DOR NO ÂMBITO ACADÊMICO:  
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Camilla Rêgo de Melo**

**Lorena de Sousa Abreu**

**Josenilda Malveira Cavalcanti**

**Rinna Rocha Lopes**

Centro Universitário Fametro - Unifametro

cams\_melo@hotmail.com

**Título da Sessão Temática:** *Processo de cuidar*

**Evento:** VII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** A Clínica Integrada de Saúde do Centro Universitário Unifametro, é uma esfera acadêmica criada para o desenvolvimento e a prática dos alunos, com o enfoque no primeiro contato com um paciente. A clínica é um ambiente direcionado a comunidade, não há custos para o paciente, entretanto, há diretrizes que precisam ser cumpridas. No curso de Fisioterapia, através de um projeto de extensão denominado clínica da dor, os atendimentos começam no 5º semestre, após teorias ministradas em sala, sendo abordada a avaliação cinesiofuncional e o tratamento com cinesioterapia e terapia manual, sendo estas, necessárias e básicas para um atendimento supervisionado. Esse projeto de extensão tem a sua importância, pois além de promover um grande aprendizado para os mesmos, devido ao primeiro contato com um paciente e a oportunidade de pela primeira vez desenvolver uma avaliação cinético-funcional, tratamento e o acompanhamento da evolução e recuperação do paciente, disponibiliza também, um atendimento gratuito e de qualidade para a comunidade.

**Objetivos:** Relatar a experiência dos acadêmicos de Fisioterapia no primeiro contato com o paciente na Clínica Integrada de Saúde do Centro Universitário Unifametro. **Métodos:** A clínica possui consultórios exclusivos para os atendimentos, com uma estrutura e equipamentos necessários, a turma era dividida em duplas e cada dupla possuía dois pacientes, os atendimentos ocorrem duas vezes na semana de 17:00 às 19:00. Observamos uma acessibilidade muito importante para a comunidade, pois eram oferecidos, atendimentos de qualidade, gratuito e supervisionados pelos professores responsáveis, para os alunos, esse projeto possibilitou uma aproximação dos alunos com o meio onde irão atuar

brevemente, um crescimento acadêmico, pois proporcionou um melhor contato interdisciplinar, devido a possibilidade de colocar em prática os conteúdos adquiridos em sala de aula, portanto, proporcionou um contato terapeuta-paciente, além disso, nos instigou a buscar mais sobre trabalhos científicos, dessa forma, ao final do semestre fomos estimulados a apresentar um trabalho, expondo nossas experiências, metas e protocolos de tratamento. **Resultados:** Nesses casos o plano terapêutico é feito a partir de uma avaliação cinesiológica funcional, o que nos fez observar, como aluno, uma certa independência e a possibilidade de aplicar a teoria visto em sala de aula na prática. Observando então, a evolução nos ganhos de amplitudes, diminuição das dores, aumento de força e reintegração social e nas atividades de vida diária.

**Conclusão:** Verificou-se a importância do projeto clínico da dor para os acadêmicos e comunidade, pois além de beneficiar as pessoas que necessitam de tratamento fisioterapêutico, os alunos puderam aplicar seus conhecimentos na prática e ganhar experiência através do primeiro contato com o paciente.

#### **Referências:**

- MAMELUQUE, Ludmila; ALVES, Fabiana. **Degeneração do disco intervertebral: Revisando conceitos.** Revista NBC - Belo Horizonte – vol. 6, no 16, novembro de 2018.
- LIMA, Gabriella Maria. et. al. **Terapia manual em pacientes portadores de hérnia discal lombar: revisão sistemática.** Ciência em Movimento | Reabilitação e Saúde – Fortaleza, CE, n. 38, vol. 19, 2017.
- **Coluna vertebral.** JAMIL NATOUR. 2. ed. — São Paulo: etcetera Editora, 2004.

**Descritores:** Fisioterapia; Redução discal; Clínica da dor