

**“ESCULTURA EM BARRA DE SABÃO”: DINÂMICA UTILIZADA PARA  
CONHECER AS EXPECTATIVAS DOS INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA  
EM ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA E GERIATRIA.**

**Gabriele da Silva Botelho**  
**Maria Gabriela Forte Gomes**  
**Ana Carolina de Moraes Queiroz**  
**Francisco Douglas da Costa Garcia**  
**Amanda Denise Martins de Araújo**  
**Luciana Catunda Gomes de Menezes**  
Centro Universitário Fametro - Unifametro  
[gabrielebotelho@outlook.com](mailto:gabrielebotelho@outlook.com)

**Título da Sessão Temática:** *Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas*  
**Evento:** VII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** O grupo de pesquisa proporciona interação de cada integrante, onde podem aprender juntos e ajudar uns aos outros e quando liderada com princípios norteadores e ancorada em conhecimento científico sólido, tem o potencial de se transformar em um lugar de desenvolvimento pessoal e profissional. O grupo é um espaço privilegiado para que os indivíduos tenham oportunidades de aprender e através desses encontros de pesquisa é possível realizar dinâmicas educativas com o intuito de fixar assuntos estudados, determinar o perfil dos indivíduos que frequentam o grupo e conhecer as expectativas dos participantes. Dentro dessas dinâmicas, nesse estudo, destaca-se a escultura em barra de sabão, pois as barras de sabão podem tomar qualquer forma e construir o que o aluno queira. **Objetivos:** Relatar a experiência como acadêmicos de enfermagem na participação em uma dinâmica utilizada para conhecer as expectativas dos integrantes do grupo de pesquisa em Enfermagem em Estomaterapia e Geriatria. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a participação em uma dinâmica utilizada para conhecer as expectativas dos integrantes do grupo de pesquisa em Enfermagem em Estomaterapia e Geriatria que ocorreu no mês de março de 2019, em um Centro Universitário na cidade de Fortaleza-Ceará-Brasil. **Resultados:** Em um dos encontros do grupo de pesquisa em Estomaterapia e Geriatria foi aplicado uma dinâmica com o intuito de conhecer as expectativas e o perfil sociodemográfico dos alunos e enfermeiros que participam do Grupo de Pesquisa em Estomaterapia e Geriatria (GRUPEG). A dinâmica constituiu-se em dois momentos: 1) No primeiro momento os participantes foram divididos em grupos de cinco pessoas, onde cada

grupo precisou conversar, refletir e entrar em acordo sobre o significado do grupo de pesquisa e só depois, esculpir em uma barra de sabão o que compreendem a inserção em um grupo de pesquisa. As esculturas de sabão apresentaram a descrição das seguintes imagens: livros para caracterizar a busca pelo conhecimento que o grupo proporciona, escadas para simbolizar a evolução que o estudante percorre durante sua jornada no grupo de pesquisa e lápis com o intuito de escrever o que é vivenciado. 2) No segundo momento responderam um questionário sociodemográfico. **Conclusão:** Para as autoras conclui-se que a dinâmica “Escultura em barra de sabão” é uma forma lúdica e inovadora de proporcionar conhecimento, reflexão, interação e sensibilização sobre a importância da inserção de alunos e enfermeiros em grupos de pesquisa para o aumento da produção científica na área de Enfermagem em Estomatoterapia e Geriatria, possibilitando também uma experiência para futuros trabalhos. **Referências:** BOSQUETTI, Livia Silva; BRAGA, Eliana Mara. Reações comunicativas dos alunos de enfermagem frente ao primeiro estágio curricular. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 42, n. 4, p. 690-696, 2008. ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador et al. Grupo de pesquisa como espaço de aprendizagem em/sobre educação interprofissional (EIP): narrativas em foco. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, p. 1511-1523, 2018. SOUZA, Flávia Aparecida de; PAIANO, Marcelle. Desafios e dificuldades enfrentadas pelos profissionais de enfermagem em início de carreira. **Revista Mineira de Enfermagem**, v. 15, n. 2, p. 267-273, 2011.

**Descritores:** Enfermagem; Geriatria; Educação em Enfermagem.