

**“ESCULTURA EM BARRA DE SABÃO”: DINÂMICA UTILIZADA PARA
CONHECER AS EXPECTATIVAS DOS INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA
EM ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA E GERIATRIA.**

Gabriele da Silva Botelho
Maria Gabriela Forte Gomes
Ana Carolina de Moraes Queiroz
Francisco Douglas da Costa Garcia
Amanda Denise Martins de Araújo
Luciana Catunda Gomes de Menezes
Centro Universitário Fametro - Unifametro
gabrielebotelho@outlook.com

Título da Sessão Temática: *Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas*
Evento: VII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: O grupo de pesquisa proporciona interação de cada integrante, onde podem aprender juntos e ajudar uns aos outros e quando liderada com princípios norteadores e ancorada em conhecimento científico sólido, tem o potencial de se transformar em um lugar de desenvolvimento pessoal e profissional. O grupo é um espaço privilegiado para que os indivíduos tenham oportunidades de aprender e através desses encontros de pesquisa é possível realizar dinâmicas educativas com o intuito de fixar assuntos estudados, determinar o perfil dos indivíduos que frequentam o grupo e conhecer as expectativas dos participantes. Dentro dessas dinâmicas, nesse estudo, destaca-se a escultura em barra de sabão, pois as barras de sabão podem tomar qualquer forma e construir o que o aluno queira. **Objetivos:** Relatar a experiência como acadêmicos de enfermagem na participação em uma dinâmica utilizada para conhecer as expectativas dos integrantes do grupo de pesquisa em Enfermagem em Estomaterapia e Geriatria. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a participação em uma dinâmica utilizada para conhecer as expectativas dos integrantes do grupo de pesquisa em Enfermagem em Estomaterapia e Geriatria que ocorreu no mês de março de 2019, em um Centro Universitário na cidade de Fortaleza-Ceará-Brasil. **Resultados:** Em um dos encontros do grupo de pesquisa em Estomaterapia e Geriatria foi aplicado uma dinâmica com o intuito de conhecer as expectativas e o perfil sociodemográfico dos alunos e enfermeiros que participam do Grupo de Pesquisa em Estomaterapia e Geriatria (GRUPEG). A dinâmica constituiu-se em dois momentos: 1) No primeiro momento os participantes foram divididos em grupos de cinco pessoas, onde cada

grupo precisou conversar, refletir e entrar em acordo sobre o significado do grupo de pesquisa e só depois, esculpir em uma barra de sabão o que compreendem a inserção em um grupo de pesquisa. As esculturas de sabão apresentaram a descrição das seguintes imagens: livros para caracterizar a busca pelo conhecimento que o grupo proporciona, escadas para simbolizar a evolução que o estudante percorre durante sua jornada no grupo de pesquisa e lápis com o intuito de escrever o que é vivenciado. 2) No segundo momento responderam um questionário sociodemográfico. **Conclusão:** Para as autoras conclui-se que a dinâmica “Escultura em barra de sabão” é uma forma lúdica e inovadora de proporcionar conhecimento, reflexão, interação e sensibilização sobre a importância da inserção de alunos e enfermeiros em grupos de pesquisa para o aumento da produção científica na área de Enfermagem em Estomatoterapia e Geriatria, possibilitando também uma experiência para futuros trabalhos. **Referências:** BOSQUETTI, Livia Silva; BRAGA, Eliana Mara. Reações comunicativas dos alunos de enfermagem frente ao primeiro estágio curricular. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 42, n. 4, p. 690-696, 2008. ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador et al. Grupo de pesquisa como espaço de aprendizagem em/sobre educação interprofissional (EIP): narrativas em foco. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, p. 1511-1523, 2018. SOUZA, Flávia Aparecida de; PAIANO, Marcelle. Desafios e dificuldades enfrentadas pelos profissionais de enfermagem em início de carreira. **Revista Mineira de Enfermagem**, v. 15, n. 2, p. 267-273, 2011.

Descritores: Enfermagem; Geriatria; Educação em Enfermagem.