

**Estratégia ensino aprendizagem em antropometria pediátrica:
relato de experiência sobre a elaboração de vídeos**

Paula Rodrigues da Silva Discente de Enfermagem do Centro Universitário Fametro (Unifametro). E-mail: paula96olimpio@gmail.com

Pedro Henrique Pereira dos Santos (Autor). Discente de Enfermagem do Centro Universitário Fametro (Unifametro). E-mail: pedro12henrique2010@hotmail.com

Magilson Rodrigues da Silva Discente de Enfermagem do Centro Universitário Fametro (Unifametro). E-mail: magilson2010@hotmail.com

Fernanda Jorge Magalhães Doutora em Enfermagem. Docente da Universidade Estadual de Pernambuco E-mail: fernandajmagalhaes@yahoo.com.br

Cristiana Ferreira da Silva Doutora em Saúde Coletiva. Profa orientadora Monitoria Promic. Docente do Centro Universitário Fametro (Unifametro), Fortaleza-CE, Brasil. E-mail: silva_ferreira_cristiana@yahoo.com.br

Título da Sessão Temática: *Processo de Cuidar*

Evento: VII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

A monitoria acadêmica é um recurso que o discente dispõe para o auxílio na compreensão dos conteúdos da disciplina. O monitor planeja atividades para além de práticas, estudos dirigidos e esclarecer dúvidas dos alunos. Objetivando utilizar um recurso alternativo e atualizado para ajudar os alunos a compreenderem os conteúdos da prática clínica optou-se pela produção de vídeo de medidas antropométricas. A gravação do vídeo sobre antropometria pediátrica foi realizada no laboratório de saúde da mulher e da criança da Unifametro. Utilizaram-se os materiais: fita métrica, antropômetro, balança pediátrica e Caderneta de Saúde da Criança para o registro das medidas antropométricas. O vídeo foi gravado por meio de um aparelho celular e editado no programa Windows Movie Maker. Resultou na elaboração do vídeo que auxiliará os discentes na condução do passo a passo de aferição das medidas antropométricas pediátricas. Conclui-se que essa ferramenta alternativa pode ser aplicada em monitoria e para a livre consulta dos alunos, e pode ser acessada durante a prática clínica de estágio e na revisão de conteúdos para as avaliações práticas e teóricas.

Palavras-chave: Antropometria. Saúde da Criança. Materiais de Ensino. Recursos Audiovisuais.

INTRODUÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N° 9.394, de 20 de Dezembro

de 1996 (BRASIL, 1996) normatiza bases e diretrizes para educação nacional, permitindo que o estudante atue como monitor, desenvolvendo atividades tais como: elaboração e resolução de estudos dirigidos, auxiliar os discentes em suas atividades acadêmicas e em grupo de estudos, em simulações, realizar leitura de textos complementares, e elaboração de relatórios mensais, elaborar atividades alternativas para facilitar o aprendizado com apoio e supervisão de um professor.

Segundo Dantas (2014) a iniciação a monitoria tem sido encorajadora para os professores e as atividades desenvolvidas estimulam a criação do censo crítico e o interesse do aluno em seguir carreira na docência e produção científica. O futuro monitor escolhe a disciplina de interesse que deseja trabalhar e essa afinidade com a disciplina garante sucesso nas atividades realizadas, aprimorando os conhecimentos e beneficiando discente, monitor e professor (VICENZI *et al.*, 2016).

A disciplina de Processo de Cuidar em Saúde da Criança e Recém-Nascido do curso de graduação em Enfermagem abrange tanto cuidados primários como secundários e terciários e discute questões epidemiológicas da saúde infantil, visando facilitar a compreensão dos discentes em procedimentos e ofertar conteúdo atualizado. Foi proposto pela professora orientadora da Monitoria Promic dessa disciplina, que os monitores elaborassem vídeos demonstrando os principais procedimentos de enfermagem pediátrica. Estabeleceu-se como um dos vídeos: a aferição das medidas antropométricas da criança e o registro na Caderneta de Saúde da Criança.

As medidas antropométricas são verificadas durante a consulta de puericultura realizada pelo enfermeiro, em ambiente hospitalar e como parte dos cuidados mediatos ao recém-nascido após o parto (WONG, 2014). É atribuição do enfermeiro na Atenção Básica realizar a consulta de puericultura e a verificação dessas medidas que possibilitam identificar patologias na criança como desnutrição, obesidade, microcefalia e hidrocefalia e outros déficits no crescimento infantil (BRASIL, 2017).

Diante da necessidade em ampliar o acesso dos discentes a conteúdo atualizado e em forma de multimídia para melhor visualização, elaboraram-se vídeos como estratégias para a prática clínica pediátrica e esse relato de experiência objetiva descrever o processo de elaboração de um vídeo dirigido à habilidade em aferir medidas antropométricas da criança conduzida pelo monitor Promic em Processo de Cuidar da Saúde da Criança e do RecémNascido e que se constitui em ferramenta de ensino aprendizagem da disciplina.

METODOLOGIA

O planejamento para elaboração de vídeos foi primordial e garantiu uma sistematização na produção do vídeo. Foram utilizadas as seguintes referências bibliográficas como base para elaboração dos vídeos: Caderno 33 Saúde da Criança: crescimento e

desenvolvimento do Ministério da Saúde (BRASIL, 2012) e Fundamentos de Enfermagem Pediátrica (WONG, 2014). Os vídeos foram elaborados no Laboratório de Saúde da Mulher e da Criança da Unifametro sob reserva prévia da professora orientadora. Os materiais utilizados foram: balança manual pediátrica para aferição do peso, antropômetro para verificar a estatura (antropometria horizontal), fita métrica para medição dos perímetros cefálico, torácico e abdominal, lousa branca e pincel para registro do IMC e ilustração de anotações na Caderneta de Saúde da Criança.

Para a gravação dos vídeos contou-se com a ajuda de outros monitores da disciplina. Tal estratégia facilitou a produção dos vídeos, pois aproveitou a partilha dos conhecimentos previamente. Para a gravação do vídeo utilizou-se de um aparelho de celular e para a edição do vídeo foi usado o programa Windows Movie Maker.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Hendler *et al.* (2013) considera que os vídeos são bons recursos para aprendizagem e memória. A pedagogia audiovisual promove a visualização do que os alunos constroem na consciência de como é realizado, auxilia na fixação do conhecimento adquirido e permite material atualizado e de técnicas adequadas.

Obteve-se a produção de vídeos de técnica de aferição de antropometria pediátrica e foi alcançado com a validação da professora orientadora, os vídeos serão disponibilizados para consulta e estudo dos alunos que cursam a disciplina de Processo de Cuidar em Saúde da Criança e Recém-Nascido através das ferramentas de comunicação (página Instagram).

A elaboração do vídeo para além do auxílio aos alunos permitiu a experiência de produção científica dos monitores. Abaixo segue um registro fotográfico do vídeo elaborado e validado pelas professoras da disciplina referente à aferição do perímetro torácico e cefálico, bem como da medição do comprimento, peso, perímetro abdominal.





CONSIDERAÇÕES FINAIS

A produção do vídeo sobre aferição das medidas antropométricas foi enriquecedor, pois resgatou conteúdos que são de atribuição do enfermeiro. O vídeo permitirá que o aluno visualize de forma alternativa o que experienciava na teoria. Em acesso rápido poderá visualizar antes do exercício da prática clínica em campo de estágio, auxiliando a melhor compreensão.

Conclui-se que essa ferramenta pode ser utilizada pelos monitores, tanto nas sessões presenciais e à distância da monitoria e nas aulas práticas e teóricas em sala de aula.

REFERÊNCIAS

HENDLER, Jordana Vaz; et al. Validação de método de aprendizagem utilizado em monitoria de fisiologia médica: vídeo-aula sobre sistema renal. **Salão UFRGS 2013: IX Salão de Ensino**. Porto Alegre – RS, 2013.

RODRIGUES, Thiago de Sousa Limas; DIAS, Valeria Cristina Gomes. A percepção da monitoria sob o olhar dos graduandos de psicologia. **Psicologia**, 2017. Acesso em 25 agosto <<https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1132.pdf>>.

DIÓGENES, M.A.R; CARVALHO, A.C.L; MONTEIRO, L.K.B. O papel do monitor voluntário no processo de ensino/aprendizagem na disciplina de pré-clínica III. **Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica**, 2019.

DANTAS, O.M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Rev. bras. estud. pedagog.** (online), Brasília, v. 95, n. 241, p. 567-589, set./dez. 2014.

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Rev. Ciênc. Ext.** v.12, n.3, p.88-94, 2016.

MENDES, R.M.S; et al. Monitoria no ensino superior: contribuições em uma faculdade privada de medicina. **Revista Científica Fagoc Saúde**, v.III, 2018.