

## A IMPORTÂNCIA DA AULA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA AQUÁTICA FUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iranete Nobre

Tainara de Oliveira Ferreira

Patricia da Silva Taddeo

Centro Universitário Fametro - Unifametro

[Netenobre2008@hotmail.com](mailto:Netenobre2008@hotmail.com)

**Título da Sessão Temática:** *Processo do Cuidar*

**Evento:** VII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** Com o passar dos anos, o processo de ensino-aprendizagem tem se modificado. O modelo tradicional de ensino, que se baseia na transferência de informação do educador para o educando de forma unidirecional, está sendo substituído por um modelo de ensino horizontalizado, no qual há uma troca de conhecimento. O aluno torna-se cada vez mais protagonista nesse processo, com isso, há uma necessidade de colocar em prática o uso do conhecimento atuando contextualmente, fazendo assim, a construção singular do saber-fazer. Ressalta-se aqui a importância das aulas práticas como ferramenta primordial nesse processo. Na aula prática o aluno tem a possibilidade de desenvolver habilidades experimentais ligadas ao processo científico, possibilitando também uma ampliação da sua visão quanto sua atuação no campo prático da fisioterapia aquática. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas nas aulas práticas de fisioterapia aquática funcional de uma instituição de ensino superior em Fortaleza-Ce. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. As aulas práticas da disciplina acontecem na piscina do campus da instituição, totalizando uma média de 6 horas de aulas práticas semanal. Há uma relação teórico-prática. Nas aulas os alunos são divididos em duplas onde colocam em prática o que foi repassado na sala de aula como: as técnicas de cinesioterapia, como posicionar o paciente na piscina, o trabalho de força e mobilidade. Essas aulas fazem parte da preparação para posterior atendimento ao público externo. **Resultados:** As aulas práticas permitem ao aluno a vivência de uma experiência única, que possibilita a construção do saber, colocando em prática o que foi visto em sala de aula. Ressalta-se aqui, a experiência da criação do vínculo pessoa-pessoa, pois o humano é o nosso objeto principal de cuidado. Percebeu-se uma melhor compreensão, e maior interação por parte dos alunos, desde a adaptação na piscina, até a execução das técnicas ensinadas em sala de aula, que vão desde, alongamento, ganho de amplitude de movimento, fortalecimento muscular, equilíbrio. Tais técnicas serão aplicadas no atendimento ao público. **Considerações finais:** Percebe-se que as aulas práticas são determinantes na formação acadêmica. Permitindo ao aluno relacionar teoria e prática, exercitar o pensamento crítico, tornando-se um profissional mais preparado e ofertando ao paciente um cuidado integral e de qualidade. **Referências:** PRESTES, Ethielle Bordignon de Carvalho; RODRIGUES, Lucina Machado. **Levantamento sobre a importância de aulas práticas para o ensino superior.** Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão – Universidade Federal do Pampa. V. 8, N.1. p. 1-2, 2016.

**Descritores:** Ensino, prática, fisioterapia.