

## PRÁTICAS DA ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Marcos Paulo Cavalcante Lima<sup>1</sup>;*

*Esdra Morjary Moreira Siqueira<sup>1</sup>;*

*Mirnis Aparecida Vieira De Macedo<sup>2</sup>,*

*Patricia da Silva Taddeo<sup>3</sup>,*

*Denise Moreira Lima Lobo<sup>3</sup>,*

*Natalia Aguiar Moraes Vitorino<sup>3</sup>*

Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[sgamarcos@hotmail.com](mailto:sgamarcos@hotmail.com)

Processo de cuida

VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A PESQUISA

**Introdução:** A atuação da fisioterapia no contexto da atenção primária vem crescendo, de forma enriquecedora e contribuindo ativamente para o fortalecimento da atenção básica, compartilhando com a Estratégia de Saúde da Família (ESF) e outras categorias profissionais a individualidade e a coletividade no cuidado em saúde. Desta forma a fisioterapia dentro das unidades de atenção básica por meio dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) possui relevância, estando incorporada em ações educativas em saúde, favorecendo um atendimento integral, eficaz e mais abrangente para a população. Sua participação, neste âmbito, visa informar e orientar por meio de salas de espera, grupos, visitas domiciliares e atendimentos individuais, a prevenção de agravos e a melhora na qualidade de vida dos usuários. **Objetivos:** Relatar a vivência de acadêmicos do curso de Fisioterapia, nas práticas de promoção e prevenção da saúde em uma unidade de atenção básica. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, com caráter descritivo, realizado em agosto de 2019 durante a disciplina de estágio curricular supervisionado I, do curso de Fisioterapia, desenvolvido em uma Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS), localizada em Fortaleza-CE. A estratégia utilizada para as práticas desenvolvidas foram no foco da promoção à saúde, sendo utilizados recursos lúdicos, com imagens, representação de partes do corpo feitas em isopor e tecido, além do uso de jogos sobre mitos ou verdades, para dinamizar as informações repassadas, de forma clara e objetiva. **Resultados:** Dentre as atividades desenvolvidas podemos destacar: Orientações sobre ergonomia para crianças de uma escola estadual próximo a UAPS, com

abordagem sobre o impacto do peso da mochila, formas adequadas no sentar durante as aulas e postura correta ao utilizar o computador; Temática sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) com um grupo de jovens de uma escola estadual de tempo integral próximo a UAPS, na qual foi realizada uma dinâmica com música e fitas de cores correspondentes as IST, permitindo uma divulgação das informações em um formato de fácil compreensão e que todos participassem; e Sala de Espera sobre a importância da Amamentação para mãe e o bebê, bem como, a de Hipertensão com o público idoso sendo abordadas informações sobre os cuidados essenciais à saúde, em cada assunto referido. Além disso, foi possível observar que durante a realização destas ações os usuários interagiram e dialogaram entre si, procurando esclarecer dúvidas, permitindo assim, uma total atenção e participação. **Conclusão:** Diante disso, percebemos o grande impacto dessa experiência para a formação acadêmica dos alunos, pois a atuação nessa área contribui para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e multidisciplinar, visto que, há uma evolução na oratória, na fixação de conteúdo, no ganho de auto segurança, na prática de um tratamento humanizado, vivências de trabalho em equipe com outras áreas da saúde e proposta de uma melhor qualidade de vida para os usuários pertencentes à unidade de saúde.

#### **Referências:**

BRASIL, A.C.O. *et al.* O papel do fisioterapeuta do programa saúde da família do município de Sobral-Ceará. **Revista brasileira em promoção da saúde**, v. 18, n. 1, p. 3-6, 2012.

FLEIG, T.C.M; OLIVEIRA, M.R; KONZEN, V.M. Atuação da fisioterapia na atenção primária em saúde: relato de caso. **Anais do Salão de Ensino e de Extensão – Inovação na Aprendizagem**, p. 65, 2015.

JÚNIOR, J.P.B. Fisioterapia e saúde coletiva: desafios e novas responsabilidades profissionais. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 15, suplemento 1, p. 1627-1636, 2010.

MACEDO, M.A.V. *et al.* Análise do processo de trabalho no núcleo de apoio à saúde da família em município do nordeste brasileiro. **Revista Gerencia y Políticas de Salud**, v. 15, n. 30, p. 194-211, 2016.

RAGASSON, C.A.P. *et al.* Atribuições do fisioterapeuta no programa de saúde da família: reflexões a partir da prática profissional. **Revista Olho Mágico**, v. 13, n. 2, p. 1-8, 2005.

**Descritores:** Atenção Primária; Fisioterapia; Promoção e Prevenção.