

## RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM ESTÁGIO CURRICULAR DE PRÁTICA JURÍDICA IV

**Título da Sessão Temática:** Constituição, Cidadania e Efetivação de Direitos.

**Evento:** VII Encontro de monitoria e iniciação científica

### RESUMO

A presente análise versa sobre as ações realizadas ao longo da execução do projeto de monitoria em Estágio Curricular De Prática Jurídica IV, com enfoque na Execução Penal, no ano de 2019, contendo a descrição sobre o cronograma das atividades atribuídas a monitora; bem como os resultados da aplicação. Tratando acerca das dificuldades do grupo de alunos acompanhados e das soluções para tais. Como também dissertando acerca da importância desse projeto para os alunos acompanhados e também para a formação acadêmica da monitora, ressaltando os resultados positivos do projeto para permanência do mesmo.

**Palavras-chave:** Monitoria. Método de Ensino. Relato de Experiências. Execução Penal.

### INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta relato de experiência sobre a implementação do Projeto Monitoria em Estágio Curricular De Prática Jurídica IV na vigência de 2019 (março a setembro), no âmbito do Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) do Centro Universitário FAMETRO, no estado do Ceará.

A atividade de monitoria é essencial à academia universitária, pois representa um instrumento que se destina à complementação e esclarecimento do discente que necessita de um apoio externo a sala de aula, bem como se trata de importante instrumento de ajuda ao docente. Promovendo, ainda o desenvolvimento do monitor posto que o induz à exploração pedagógica a fim de desenvolver no mesmo habilidades e competências voltadas para a docência.

O modo em que está sendo conduzido o projeto de monitoria tem sido eficiente, pois tem contribuído, como também facilitado o entendimento dos alunos acerca das análises processuais, sendo elas acompanhadas de enriquecimento teórico acerca da lei de Execução Penal, de doutrinas majoritárias, jurisprudências e conhecimento da Prática Penal. Fato que tem ocasionado em resultados que estão

sendo satisfatórios a pretensão da orientadora no desenvolver do projeto de monitoria.

A disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica IV, compõe o bloco de disciplinas de formação profissional e está no rol de estudos a serem dissertados na academia de Direito. Seu conteúdo é explanado acerca da Execução Penal, tratando sobre os benefícios de liberdade ao apenado.

Desta feita, o presente trabalho tem por objetivo apresentar relato de experiências vivenciadas no exercício da monitoria na disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica IV ministrada no curso de direito da Unifametro, na vigência do ano de 2019.

## **METODOLOGIA**

Em meados do mês de março, após a realização da seleção para a monitoria, a candidata aprovada na seletiva assinou um contrato com a instituição Unifametro para disponibilizar 30 (trinta) horas a cada mês para o cumprimento da proposta de monitoria da disciplina.

Para o cumprimento do quantitativo de horas, a orientadora solicitou que o apoio a ela fosse dado no dia da disciplina prática, que por sua vez ocorre aos sábados das 8 às 11:30 horas. Nesses encontros, a monitora auxilia os alunos na produção de pareceres e petições a serem protocoladas juntamente com a Defensoria Pública do Ceará. Como também, solicitou que a monitora disponibilizasse materiais de estudo para a efetiva aplicação do conteúdo.

Ademais, na vigência do primeiro semestre de 2019, a orientadora e a monitora utilizaram metodologia ativas para que o conteúdo fosse compreendido pelos alunos. As mesmas convidaram um advogado para palestrar durante dois encontros acerca da Execução Penal, explanando como ocorre a prática da Execução Penal, como também apresentando o Projeto Reconstruindo a Liberdade. Sendo este, projeto de parceria da Unifametro, o qual o palestrante convidado é integrante.

Outra proposta de metodologia foi a utilização de recursos tecnológicos, como a ferramenta *Google Classroom*, que possibilitou que ao decorrer da semana o grupo de estudo pudesse ser feito por meio desta ferramenta que proporcionou facilidade na comunicação, bem como material de estudo, como também possibilitou a explanação de dúvidas que os alunos possuíam acerca do conteúdo e por último, vídeos,

documentários e recomendações de filmes sobre a disciplina também foram disponibilizados nessa plataforma.

Quanto ao segundo semestre de 2019, que se encontra em andamento, há propostas de monitorias individuais e grupal durante a semana, além da que permaneceu sendo realizada aos sábados no horário de aula da disciplina, pois devido a disciplina ser prática, há a necessidade de um acompanhamento durante as análises processuais que são feitas pelos alunos matriculados no decorrer da aula.

A proposta de monitoria individual surgiu da percepção da necessidade de acompanhamento mais intenso e próximo dos alunos matriculados no segundo semestre de 2019. Desta feita, as monitorias individuais são marcadas de acordo com o horário de disponibilidade dos alunos que a solicitam. Nesses encontros, são abordados a teoria da disciplina, bem como a simulação da prática.

O presente trabalho encontra-se na modalidade relato de experiências, relacionado à descrição das atividades de monitoria que ocorrem na disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica IV, que possui enfoque na Prática de Execução Penal.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Após criteriosa observação acerca do andamento da monitoria, de sua importância e de seus resultados, foi possível observar que a monitoria é de grande valor para a aplicação do conhecimento acadêmico do grupo de alunos matriculados. O acompanhamento da monitora, com sua visão de aluna e sua aspiração à docência facilitou a aplicação de metodologias necessárias para atender as demandas dos alunos.

Para Nunes (2007, p. 53), o monitor é parte necessária para o desenvolvimento do alunato, pois “o monitor é um aluno, participa da cultura própria dos alunos, que tem diferenças com as dos professores. A interação daquele com a formação dos alunos da disciplina tende a favorecer a aprendizagem cooperativa, contribuindo com a formação dos alunos e do próprio monitor.”

Para a monitora, o projeto tem sido desafiante, rico em experiências e em busca de conhecimento para suprir a demanda dos alunos. Em seu primeiro semestre (2019.1), a turma possuía cerca de 20 alunos matriculados, a mesma buscou acompanhar individualmente, durante a aula, o desenvolver dos monitorandos na

análise processual bem como explicou novamente sobre os benefícios a serem concedidos aos apenados que resumem-se em: Saída Temporária, Progressão de Regime e Livramento Condicional. Já em seu segundo semestre (2019.2), a turma possui mais de 35 alunos matriculados e a demanda de dúvidas passou a serem maiores, por conta do aumento do número de alunos.

Observando as necessidades que surgiram neste semestre, a mesma disponibilizará horário durante a semana para a realização de acompanhamento individual, pois o apoio proporcionado durante o período de aula não tem sido suficiente para sanar as dificuldades dos alunos com a disciplina.

Além disso, neste segundo semestre há presença de uma aluna com necessidades especiais que integra o grupo e que requer apoio e acompanhamento para que a mesma possa cursar a disciplina já que sua demanda trata-se de dificuldade visual, em uma disciplina que em sua maioria ocorre em meios digitais, na utilização de computadores. A monitora juntamente com a professora orientadora, buscaram soluções para adaptar a disciplina para que a aluna possa aproveitar, em sua totalidade, o conhecimento que a disciplina proporciona. Como resultado positivo e gratificante, a aluna tem se destacado na análise processual e na produção de pareceres e petições.

Verificou-se também, que a grande dificuldade do grupo tem ocorrido pela falta de estudo doutrinário e legal acerca do conteúdo, demonstrando assim desinteresse pela disciplina, fato que espera-se mudanças após o resultado da primeira avaliação do semestre. Em contraponto, os alunos que estão se dedicando para o estudo, estão demonstrando êxito.

Portanto, o projeto de monitoria tem sido uma experiência ímpar na formação acadêmica da monitora discente que não só tem aprendido sobre o conteúdo legal, como também tem sido enriquecida pela aspiração à docência. Quanto ao grupo de alunato, os resultados das avaliações do primeiro semestre (2019.1) foram positivos, reafirmando a importância do complemento que a monitoria proporciona ao professor. Quanto ao segundo semestre (2019.2), as avaliações ainda não foram realizadas, porém espera-se que sejam positivas, pois os alunos estão recebendo todo o apoio necessário.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho, é descritivo acerca do andamento do projeto de monitoria da disciplina de Estágio Curricular de Prática Jurídica IV que tem sido realizado ao longo do ano de 2019, que acompanhou o florescimento do conhecimento em duas turmas, sendo elas, uma do semestre de 2019.1 e outra do semestre de 2019.2.

Nesse relato, está descrito as atividades propostas pela orientadora a sua monitora, bem como os resultados da aplicação delas, como também relata o desenvolver dos alunos de acordo com o acompanhamento semanal. Reafirmando a importância da monitoria e do apoio da professora orientadora em ensinar métodos de aprendizado a monitora da disciplina.

O grupo de alunos só tem sido enriquecido com o acompanhamento que a mesma tem feito, pois a monitora tem proporcionado a eles toda o aparato para o estudo eficiente, com a produção de resumos, mapas mentais, indicações de documentários, filmes e series, como também de livros de renomada doutrina acerca da disciplina. Ademais a mesma, tem acompanhando cada um desde a análise processual até a produção da escrita de pareceres e petições iniciais.

## REFERÊNCIAS

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NUNES, J. B. C. Monitoria Acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. A monitoria como espaço de iniciação a docência: possibilidade e trajetórias. Natal: Edufrn, 2007. p. 45-57.

PPC - Projeto pedagógico do curso de direito da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza, 2015.

RELATÓRIOS – Mensal/Semestral/Anual  
(ENVIADOS AO PROMIC E À PROFESSORA ORIENTADORA)