

ACÇÕES EM SAÚDE BUCAL PARA ADOLESCENTES E PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA: BENEFÍCIOS E DESAFIOS

Yohana de Oliveira Ponte¹, Amanda de Albuquerque Vasconcelos², Carlos Felipe Fontelles Fontineles³.

1- *Mestranda em Odontopediatria pela Faculdade São Leopoldo Mandic, Campinas, São Paulo, Brasil*

2- *Doutoranda em Odontopediatria pela Faculdade São Leopoldo Mandic, Campinas, São Paulo, Brasil*

3- *Mestrando em Clínica Odontológica pela Universidade de Fortaleza, Fortaleza, Ceará, Brasil*

Introdução: O Programa de Saúde na Escola propõe uma atuação intersetorial, tornando-se indispensável o envolvimento dos profissionais de saúde e da educação que fazem parte daquele território, além de enfatizar a escola como cenário ideal para execução de ações. **Objetivo:** Apresentar um relato de experiência sobre ações educativas de saúde bucal com adolescentes, em escola municipal. **Métodos:** Trata-se de relato de experiência, baseado em fotografias, portfólio e busca na literatura. A Equipe de Saúde Bucal planejou e executou ações educativas em saúde bucal com adolescentes, de uma escola de ensino fundamental, no município de Maracanaú. De Outubro de 2017 a Março de 2018. Inicialmente, foi realizado um levantamento em saúde bucal por meio de um exame clínico, e pactuado com a coordenadora, um turno, por semana, para o atendimento odontológico de alunos. Outra ação foi uma palestra sobre saúde bucal e alimentação saudável. Em outro momento, ocorreu escovação supervisionada. **Resultados:** Percebeu-se maior motivação dos alunos e a criação de vínculo entre os profissionais envolvidos. Além dos atendimentos clínicos para alunos com necessidades odontológicas. Há boa comunicação entre instituição e equipe de saúde, porém, existem limitações como manter o interesse dos alunos durante as ações e combinar horários para reuniões entre os profissionais. **Conclusão:** A realização dessas ações contribui para mudança no estilo de vida e melhora na qualidade da saúde bucal desses alunos. Apesar das dificuldades enfrentadas, é essencial a união entre profissionais e alunos para que as informações transmitidas na escola sejam repassadas para comunidade por meio desses jovens.

Referências:

BRASIL, E. G. M. et al . Promoção da saúde de adolescentes e Programa Saúde na Escola: complexidade na articulação saúde e educação. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 51, e03276, 2017 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342017000100454&lng=en&nrm=iso>. access on 19 Sept. 2019. Epub Dec 04, 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/s1980-220x2016039303276>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola. Brasília. Cadernos de Atenção Básica, n. 24, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos temáticos do PSE – Promoção da Saúde Bucal. Ministério da Saúde,

Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Programa Saúde na Escola. Rev. Bras. Saúde da Família. Brasília. Ano IX, n.20, out./dez. 2008.

CARVALHO, F. F. B. A saúde vai à escola: a promoção da saúde em práticas pedagógicas. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 4, p. 1207-1227, Dec. 2015. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312015000401207&lng=en&nrm=iso>. access on 19 Sept. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000400009>.

DIAS M.S.A.; VIEIRA F.M.B.R.; SILVA L.C.C.; VASCONCELOS M.I.O.; MACHADO M.F.A.S. Colaboração interprofissional no Projeto Saúde e Prevenção na Escola. **Cienc Saúde Coletiva**, v.21, n.6, p.1789-98,2016.

FAIAL, L.C.M.; et al. Saúde na escola: contribuições fenomenológicas a partir da percepção do aluno adolescente. Revista de enfermagem UFPE on line-ISSN: 1981-8963, v. 11, n. 1, p. 24-30, 2016.

LOPES, I. E.; NOGUEIRA, J. A. D.; ROCHA, D.G. Eixos de ação do Programa Saúde na Escola e Promoção da Saúde: revisão integrativa. **Saúde Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 773-789, Jul-Set. 2018.

OLIVEIRA, E. L.; et al. A importância do nível de conhecimento dos professores de escola pública do ensino fundamental sobre saúde bucal – Revisão de literatura. **Campo do Saber**, v. 4, n.5, p. 2-16, Out-Nov. 2018.

SANTOS, L.F.S.; CARDOSO, T.Z.; PEREIRA, M.C.A.; CARDOSO, O.O. A escola como dispositivo social de promoção da saúde. **FSA**, Teresina, v. 16, n. 2, art.8, p. 149-165, mar./abr. 2019.

SOUSA M.C.; ESPERIDIÃO M.A.; MEDINA M.G. A. intersetorialidade no Programa Saúde na Escola: avaliação do processo político-gerencial e das práticas de trabalho. **Cienc Saúde Coletiva**, v.22, n. 6, p.1781-90, 2017.

Descritores: Educação em Saúde. Saúde Pública. Saúde Bucal.