

AS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR CRIANÇAS SURDAS E PAIS OUVINTES QUE NÃO SABEM LIBRAS

Akila Lorrane Salviano Sousa¹, Cirene Assis Machado²,
Graciele da Silva de Jesus³, Ubiraci Wictovik do Nascimento⁴

Introdução: A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) pode ser considerada nova, já que ela foi considerada como tal no ano de 2002. É comum que os pais de crianças surdas não aprendam a se comunicar com seus filhos usando como meio de comunicação a Libras, pois a criança em si se adapta aos pais, com gestos ou sons. Porém para que a criança se desenvolva corretamente, é importante que a família se dedique a aprender e desenvolver a Libras no ambiente familiar desde o período pré-linguístico. **Objetivo:** Evidenciar a importância do conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) nos ambientes familiares para um adequado desenvolvimento e aprendizado das crianças surdas. **Metodologia:** Foram utilizados para coleta de informações nesta pesquisa a compilação de artigos, buscando o aprofundamento na temática em questão, por meio de leituras, análises e reflexões da produção de autores diversos que abordam o tema. **Resultados:** Sendo a família o núcleo primário no qual a criança adquire a linguagem e a capacidade de comunicação, torna-se fundamental para promover uma maior interação entre a criança surda e seus familiares a aprendizagem da Libras. Onde a criança surda aprenderá como sua primeira língua a Libras e sua família aprenderá a Libras como sua segunda língua, possibilitando assim a comunicação entre a criança e seus familiares e conseqüentemente o desenvolvimento da criança no ambiente familiar e no meio social. A relação que os pais ouvintes terão com seus filhos surdos durante seu desenvolvimento trará resultados contínuos durante toda a vida da criança, e para que esses resultados sejam positivos, a família precisa aprender a se comunicar e a integrar essa criança a comunidade ouvinte, contribuindo assim para o desenvolvimento da criança nos âmbitos sociais, linguísticos e educacionais. **Considerações finais:** É importante a família da criança entender a necessidade de adaptar-se à realidade do surdo, o que nem sempre é uma tarefa fácil. Os pais e/ou responsáveis presentes no período de adaptação com essa criança, precisam se desenvolver ao máximo juntamente com ela para que, ao ingressar na escola, ela tenha menos dificuldades e consiga aprender, convivendo e interagindo com outras crianças ouvintes.

¹Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, akilalorrane@outlook.com

²Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, cireneassis2009@hotmail.com

³Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, gracielysilva0909@gmail.com

⁴Professor orientador, Curso de Letras, wictovik@gmail.com

Palavras-chave: Libras. Comunicação. Aprendizagem.

¹Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, akilalorrane@outlook.com

²Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, cireneassis2009@hotmail.com

³Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, gracielysilva0909@gmail.com

⁴Professor orientador, Curso de Letras, wictovik@gmail.com