**O SURDOCEGO NO ENSINO REGULAR**

Isadora Lopes Vaz¹,

Taylene Barbosa Faria²,

Ubiraci Wictovik Do Nascimento ³

**Resumo:** O referente trabalho tem como objetivo analisar a Surdocegueira, deficiência singular que apresenta perdas auditivas e visuais em diferentes graus, levando a pessoa a desenvolver diferentes tipos de comunicação para se interagir. Para o Ministério da Educação (2006), o indivíduo necessita de um atendimento diferente do que é destinado ao cego e ao surdo, já que é uma deficiência única e com características específicas, principalmente no que tange à comunicação e mobilidade. A problemática analisada trata-se do ensino regular dessas crianças, iniciado na necessidade de serem encorajadas a desenvolverem um hábito de aprendizagem individual a fim de sanar suas dificuldades, para que ocorra as relações interpessoais no ambiente escolar e familiar. A principal característica da população surdocega é a heterogeneidade, alguns podem ser totalmente surdos e cegos, já outros possuem resíduos auditivos ou visuais, cabendo o docente suprir a carência de funcionamento sensorial por meio de estímulos organizados e significativos. Como metodologia, foi utilizada a pesquisa bibliográfica de forma a atender as expectativas ora propostas, usando o método qualitativo, apoiando-se em técnicas de coleta de dados. De acordo com Neves (1996, p.01), a pesquisa qualitativa não busca enumerar ou medir eventos. Ela serve para obter dados descritivos que expressam os sentidos dos fenômenos. Como fundamentação teórica foram utilizados os estudos de Ricardo Ampudia (2011), Portal do MEC (2006), Raquel Fernandes (2015), uma vez que a comunicação do surdocego no Brasil acontece através da Língua Brasileira de Sinais, mas também com o Braille, o tadoma, entre outros. Em suma a pesquisa apontou que o surdocego necessita de uma boa educação e um bom profissional, já que possui limitações. É indispensável que os profissionais da educação busquem capacitar-se para a integração desses educandos, ampliando sua visão sobre as possibilidades da criança surdocega, proporcionando uma educação de qualidade.

**Palavras-chave:** Educação. Libras. Surdocego.