

LIBRAS NA GRADE CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTALAlbenaia Lorrani L. Oliveira¹Eduarda Marina de Almeida Silva²Júlia Saturnino Tavares³Ubiraci Wictovik do Nascimento⁴

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar a necessidade de estender o ensino de libras à sala de aula, a fim de promover a inclusão dos alunos surdos no ambiente escolar e, conseqüentemente na sociedade. Luci Teixeira (2018) relata que a educação dos surdos no Brasil vem sendo amplamente discutida ao longo das últimas décadas. No que diz respeito às medidas que promovam a acessibilidade dessa parcela da população, a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 reconheceu a Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação e expressão da comunidade surda e o Decreto 5.626/2005 assegurou o direito dos estudantes surdos à Educação. Conquanto, na prática a inclusão escolar dos surdos não está realmente sendo aplicada, não basta apenas oferecer o acesso ao ensino, é de suma importância também, trabalhar e promover a interação destes alunos. A ausência de conhecimento e o descaso da população resultam na falta de interesse em aprender libras, (segunda língua oficial do Brasil) impedindo a interação dos mesmos com a minoria surda. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica e como fundamentação teórica foram utilizados os estudos de Luci Teixeira (2018), Valéria Simplício (2009), Sândala Barbosa (2011). A pesquisa nos apontou que se faz necessário inserir libras como matéria na grade curricular dos alunos do ensino fundamental, para que desta forma aprendam a se comunicar com os colegas surdos, além de ser um enriquecimento cultural, é também a ferramenta crucial para de fato promover um ambiente escolar inclusivo. Para os educadores é de suma importância que dominem a língua de sinais, para que possam interagir com estes alunos e fazer com que se sintam incluídos e acolhidos, além de ser essencial para o desenvolvimento dos mesmos e de toda a turma. Percebemos que a inclusão dos surdos, seja na sala de aula ou na sociedade, tornar-se-á verdadeira a partir do momento em que toda e qualquer barreira linguística que separa surdos de ouvintes for quebrada.

Palavras-chave: Libras. Surdos. Alunos. Inclusão.

¹ Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia, albenaioliver@gmail.com

² Acadêmica no 4º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia, eduardamarina98@hotmail.com

³ Acadêmica no 4º Período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia, julia_hta98@hotmail.com

⁴ Professor orientador, Curso de Letras, wictovik@gmail.com