

OS DESAFIOS DO TDAH: ALUNOS COM TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE

O Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno caracterizado pela presença de um desempenho inapropriado nos mecanismos que regulam a atenção os impulsos e a atividade motora. Sabemos que o diagnóstico de TDAH deve ser feito por um profissional que tenha conhecimento da evolução e do desenvolvimento da criança, pois a criança será avaliada.

De acordo com Barkley e Murphy (2008, p.19), o tratamento para o TDAH deve ser multidisciplinar, requerendo a assistência de profissionais de saúde mental, educadores e médicos.

Sugerimos então que para lidar com o aluno portador em sala de aula devemos falar com ele olhando nos olhos e levar suas dúvidas em consideração, devemos coloca-lo sentado em uma cadeira próxima. Sem ferir as regras da escola podemos permitir que ele saia da sala em pequenos intervalos de tempo.

Podemos estabelecer regras e limites e repetir as diretrizes sempre que possível. Separar o aluno dos colegas que estimulem ou encorajem o comportamento inadequado dele. Devemos nos envolver mais com o aluno para despertar nele a motivação, o interesse e a responsabilidade. Olhar nos olhos para “traze-lo de volta”, isto ajuda a tirar à criança de seu devaneio ou dar-lhe a liberdade para fazer uma pergunta ou apenas dar-lhe segurança.

O interesse por essa temática surgiu a partir das vivências que temos com alunos que sofrem com TDAH. Assim torna se indispensável essa pesquisa, pois é através dela que pretendemos encontrar maneiras de lidar com esse transtorno, bem como encontrar novas técnicas e métodos para conseguir que o aluno com esse transtorno alcance os objetivos propostos durante o ano letivo.