

AUTISMO: UM OLHAR SOBRE O MUNDO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL I.

Cristiele Alves Moreira1

Elaine Pereira Pinto 2

O presente trabalho tem como propósito analisar e investigar como o pedagogo pode contribuir e colaborar no ensino-aprendizagem e na socialização do aluno autista, ressaltando as contribuições positivas no processo de aprendizagem por meio da conexão afetiva entre criança autista e professor e averiguar como a criança autista convive com outras crianças na escola. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, baseada nas obras de Bosa (2006), Cunha (2017), Gomes (2011), Lampreia (2015) e outros. A pesquisa mostra uma síntese que estuda o histórico do autismo, a legislação ampara a pessoa com autismo, bem como o autismo no Brasil, suas características e conceito. A vigente pesquisa, “Autismo: um olhar sobre o mundo autista no Ensino Fundamental I” trata-se de um tema complexo, mas de grande magnitude para a sociedade. Como resultado e conclusão da pesquisa chegou-se ao entendimento que: a sociedade ainda caminha na ignorância e no preconceito com relação ao autismo; que escola tem papel principal no desenvolvimento do autista, tanto na interação, comunicação como no comportamento; também, que o professor e o agente de modificação na vida da criança com TEA (Transtorno do Espectro Autista), ciente que irá utilizar de todo seu conhecimento e competência, sensibilidade e afetividade para conquistar o aluno e em consequência o levará a motivar-se e desenvolver-se em todos os aspectos e que a família representa a base de afeto e segurança que a criança com TEA (Transtorno do Espectro Autista) necessita para construir o sentimento e afeição.

**Palavras-chave:** Autismo. Educação. Afetividade.