

VI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão. História e Educação: Pesquisas e Práticas - Goianésia - GO, 08 a 11 de Outubro de 2019.

ANAIS Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISSN: 2596-1977

Câmpus
Goianésia



O USO DA INTERNET COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL IDébora Lima Makiyama¹Patrícia Lorraine Fernandes Silva²Yara Pereira Borges³**Resumo:**

INTRODUÇÃO: Atualmente é comum encontrar crianças usando smartphones, computadores e tablets com muita facilidade, mas porque essas crianças não usam a internet como benefício de ensino- aprendizagem? Como os professores pode mudar essa situação? **OBJETIVOS:** Compreender o que é a internet; Mostrar a internet como ferramenta facilitadora na aprendizagem do aluno; Apresentar diferentes ferramentas de aprendizagem que o professor pode utilizar para o desenvolvimento da criança. **RESULTADOS:** Vivemos hoje em uma sociedade totalmente globalizada, onde ninguém consegue ficar um minuto sem a internet. Mas quando perguntamos o que é a internet, apesar de todos terem acesso a ela, não sabem conceituá-la. Em poucas palavras, a internet é um conjunto de redes de computadores interligados pelo mundo inteiro, no qual as pessoas se comunicam e se conectam um com os outros, proporcionando diversão, interação, motivação e aprendizagem. Onde atualmente, os professores só ensinam de forma tradicional, trazendo para as crianças inquietação, estresse, desinteresse e monotonia. Dessa maneira, todo esse processo de aprendizagem pode ser feito junto com os alunos, de uma forma mais dinâmica e investigadora, incentivando-os a adquirirem conhecimentos e mostrando para as crianças que elas não são apenas usuários de uma rede de computadores, mas podem ser geradores de conteúdo. Então, é papel do professor, apresentar para os alunos as diferentes ferramentas tecnológicas, para uma aprendizagem maior, sendo elas: E-mail, Chats, Teleconferência, YouTube, Sites Educacionais, Google sala de aula, fóruns, Jogos Educacionais entre outros. **METODOLOGIA:** O estudo está fundamentado em uma pesquisa bibliográfica que segundo o dicionário é “uma disciplina que tem por objeto agrupar textos impressos segundo critérios sistemáticos diversos (cronológico, autoral, temático, histórico etc.), visando facilitar o acesso a eles.” Com cunho qualitativo “é definida como um tipo de investigação voltada para os aspectos qualitativos de uma determinada questão. Considera a parte subjetiva do problema. **CONCLUSÃO:** Na atualidade, os alunos fazem parte de uma geração globalizada, onde tudo é tecnológico e atualizado, diferentemente dos professores, que estão acomodados e estagnados tecnologicamente. Os professores precisam se qualificar para ensinar seus alunos de uma forma mais atrativa, proporcionando uma interação entre professor-aluno, aluno-aluno e aluno-professor, com os diferentes meios de tecnologia. Conclui-se que para que os alunos venham aprender com eficácia, o professor, aluno e a internet devem trabalhar juntos, para que um ensino-aprendizagem com sucesso.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Professores.

¹ Débora Lima Makiyama, Aluna do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás - Campus Goianésia Email: debinhamakiyama@gmail.com

² Patrícia Lorraine Fernandes Silva, Aluna do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás - Campus Goianésia Email: patricialorraine1806@gmail.com

³ Docente Yara Pereira Borges da Universidade Estadual de Goiás - Campus Goianésia. Email: yaraborges.adv@gmail.com