

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E SEU PROCESSO HISTÓRICO NO BRASIL

Kariny Fernandes Lima¹
Thayane Carvalho Duarte Galvão²
Yara Pereira Borges³

Atualmente a alfabetização e o letramento estão vinculados, esclarecendo que sem a junção dos dois termos não se tem um resultado tão satisfatório, pois essas duas modalidades se complementam. No seu início alfabetização era feita de maneira simplória, sem um envolvimento intelectual por parte do aluno, o educando era somente alguém que recebia o conhecimento, sem questionamento e sem opinar na forma em que lhe era transmitido o saber, nos dias de hoje o conceito do aluno receptor mudou, pois ele não só recebe informações, mas também questiona e sabe opinar sobre determinados assuntos. Este trabalho tem o objetivo de analisar de que forma alfabetizar letrando contribui para o desenvolvimento cognitivo e social da criança e compreender o seu processo histórico. O estudo utiliza a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo fundamentada em autores tais como Soares (2003), Ferreiro (2001) e Teberosky (1999). O ato de ensinar a ler e a escrever está presente desde o Brasil Colônia com a chegada dos jesuítas, esse processo antes recebia o nome de instrução e ao longo do tempo passou a ser denominada alfabetização. Com o passar dos anos percebeu-se que codificar e decodificar apenas não era o suficiente e surge então a discussão sobre o letramento, termo considerado novo, foi só na segunda metade dos anos 80 que passou a ser pesquisado e discutido sua importância no processo de alfabetização. De acordo com a Soares (2003) alfabetizado é aquele que sabe ler e escrever e letrado aquele que lê, escreve e faz uso social da leitura e da escrita. Houve uma mudança muito grande após essa discussão do letramento e hoje é comprovada com resultados satisfatórios a grande importância de se alfabetizar letrando, assim o aluno desde cedo já é impulsionado a ser crítico e que tenha opiniões formadas e essa é uma ferramenta que está dando certo, pois o letramento está atuando juntamente com a alfabetização, fazendo toda a diferença na vida do aluno. Em virtude dos fatos mencionados, fica evidente que o letramento é fundamental no período de alfabetização do aluno, pois assim o educando não vai ficar somente codificando e decodificando palavras, mas também vai fazer o uso social da leitura e escrita, abordando todo o contexto em que for- lhe transmitido.

Palavras- chaves: Alfabetizar. Letrado. Histórico

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás Câmpus-Goianésia, E-mail: karinylima7@gmail.com.

² Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás Câmpus-Goianésia, E-mail: thyanecarvalhoduarte3@gmail.com.

³ Docente da Universidade Estadual de Goiás Câmpus- Goianésia, E-mail: yaraborges.adv@gmail.com.