# EXEMPLO DE RESUMO SIMPLES

Fabiana Pereira Salgado[[1]](#footnote-1)

 Yara Pereira Borges[[2]](#footnote-2)

# Resumo:

O presente estudo tem como objetivo analisar as condições de trabalho em que atua o docente mostrando as consequências que podem desencadear o trabalho excessivo na vida profissional e pessoal do docente assim como os impactos que eles podem causar em sua saúde, dentre estes efeitos ocorre a chamada síndrome de *burnout*. As manifestações do *burnout* em professores, em sintomas individuais e profissionais, destacando, entretanto, que estas questões são difíceis generalizações e descrições universais. Com Intuito de compreender a maneira como as condições de trabalho pode desencadear no professor o desenvolvimento da síndrome de *burnout* efetuou-se uma vasta pesquisa bibliográfica instrumentos de coleta de dados pautados em artigos e livros com fundamentos em grandes autores tais como: ARANHA (2006), BENEDETTI (2015), CARLOTTO (2002), FREIRE (1996), GIL VILLA (1998), SANTANA (2017), além de pesquisas em artigos e outros materiais na internet. Por meio deste estudo compreende-se que o professor pode vir a adquirir a síndrome de *burnout* devido diversos fatores decorrentes de sua relação de trabalho como, os desafios em sala de aula, o acumulo de trabalho, baixa remuneração, trabalho excessivo, pois, o docente acaba tendo que se desdobrar ao máximo para conseguir cumprir todas as metas estabelecidas pela instituição, ficando assim muito sobrecarregado. Conclui-se, que a síndrome de *burnout* está se espalhando de forma rápida devido às condições de trabalho que atualmente vive o professor, onde a sua mão de obra é colocada como fator primordial possuindo mais valor que sua saúde física é mental.

**Palavras-chave**: Síndrome de Burnout. Estresse. Professores.

1. Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia E-mail: fabyanasula@gmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Docente da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia E-mail: yaraborges.adv@gmail.com. [↑](#footnote-ref-2)