# O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marina Rosa de Carvalho1 Raquel Batista Pereira2

Orientadora Yara Pereira Borges3

# Resumo:

Para a presente pesquisa, temos como tema “o lúdico na Educação Infantil”, pois compreendemos que o brincar contribui para aprendizagem escolar. Pois a brincadeira na Educação Infantil é uma atividade essencial para as crianças, onde as mesmas não só tenham um valor de passatempo, mas também de criar novos recursos para que a criança possa enfrentar suas dificuldades e desafios diante do mundo em sua volta, onde o mesmo possa também estimular o desenvolvimento da identidade e autonomia da criança além de desenvolver o seu psicomotor. O estudo tem como principal objetivo compreender como o lúdico contribui para o ensino-aprendizagem das crianças que estão na Educação Infantil, analisando como o lúdico pode ser um agente facilitador desse processo. A metodologia utilizada neste trabalho consiste na pesquisa bibliográfica, que segundo Severino (2007 p.128), “é aquela que se realiza a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, em documentos impressos, como livros, artigos, teses e etc.” E assim, fundamentada nas ideias, pensamentos e percepções dos autores: Andrade (2010), Friedmann (2012), Kishimoto (1999), Maluf (2012) e (2014), Martins e Duarte (2010), Oliveira (2009), Oliveira (2010), Santos (2007) e Sommerharder e Alves (2011) entre outros. Deste modo compreendemos que os jogos, brinquedos e brincadeiras contribuem para o ensino-aprendizagem escolar da criança que está inserida na Educação Infantil, podendo estimular o seu desenvolvimento, a sua identidade e autonomia. O conteúdo deste trabalho busca analisar a importância de se trabalhar o lúdico na Educação Infantil, desenvolvendo a formação social, cognitiva e afetiva através de brincadeiras. Brincar e jogar são coisas simples na vida das crianças. O jogo, brinquedos e brincadeiras, desempenham um papel fundamental na aprendizagem, importante salientar nesse momento os benefícios que o jogo fornece a aprendizagem das crianças no que diz respeito ao desenvolvimento físico-motor envolvendo as características de sociabilidade. Compreendemos que o educador que domina o uso da criatividade lúdica no contexto escolar, fará com que o ensino seja significativo, conseguindo ter resultados mais satisfatórios diante do processo ensino- aprendizagem das crianças da Educação Infantil.

**Palavras-chave**: Ludicidade. Educação Infantil. Ensino-aprendizagem.