

## CARACTERIZAÇÃO DO ESCOLAR ATENDIDO EM UM PROGRAMA DE SAÚDE DO ESCOLAR DE UM CENTRO DE SAÚDE ESCOLA

Segundo a Associação Brasileira de Psicopedagogia, 5% da população escolar brasileira atual possui alguma dificuldade no aprendizado. Dados recentes sobre o tema são escassos, prejudicando o entendimento da real magnitude do problema. **Objetivo:** Caracterizar os escolares encaminhados para avaliação multidisciplinar, por dificuldade na escolarização, em um Programa de Saúde do Escolar (PSE). **Método:** Os dados foram obtidos pela aplicação de questionários aos escolares e responsáveis encaminhados para o PSE num Centro de Saúde Escola, janeiro a junho de 2019. Projeto aprovado pelo CEP. Análise estatística realizada pelo SPSS, nível de significância de 5%. **Resultados:** Dos 23 escolares avaliados até o momento, 88% eram do sexo masculino ( $p < 0,05$ ); 12 (52%) acima de 10 anos de idade. Dezesesseis (70%) autodenominaram-se brancos. Vinte e um (95%) estudam em escola pública e 4% em particular. Escolaridade materna: 60% finalizaram o Ensino Médio e, 4% o Ensino Superior. Três (13%) escolares relataram sentir-se como 'estranhos' na escola ( $p < 0,0001$ ). Dezenove (82,6%) referem que o professor está disponível para esclarecer dúvidas; porém um (4,3%) entrevistado relata que o professor nunca pode responder as perguntas ( $p < 0,0001$ ). Entre os maiores de 10 anos, o estudo como perspectiva de uma profissão futura foi mais frequente (90%), enquanto que entre os menores de 10 anos, 88,9% referiram o aprendizado em si ( $p = 0,002$ ). **Conclusão:** A caracterização dos escolares do estudo mostra a realidade brasileira, de brancos, em escola pública. As mães apresentam um bom nível de escolaridade e há diferença na percepção da importância dos estudos entre crianças e adolescentes.

Não há conflitos de interesse relacionados a este estudo.

Bolsa: PIBIC/Reitoria