**TRABALHANDO CIDADANIA E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PREVENÇÃO CONTRA MAUS TRATOS A ANIMAIS EM UMA AGROVILA DE CASTANHAL-PA**

Evelyn de Fátima de Moraes Conceição1; Maria Erika Teixeira Gomes²; Ruth Cavalcante Silva Guimarães³; Paula Caroline Reis Mesquita⁴; Carla Cristina Guimarães de Moraes⁵

1 Graduanda em Medicina Veterinária. Universidade Federal do Pará. Email: evelynfmc2@gmail.com.

2 Graduanda em Medicina Veterinária. Universidade Federal do Pará. Email: [erykagomesta@gmail.com](mailto:erykagomesta@gmail.com)

³ Graduanda em Medicina Veterinária. Universidade Federal do Pará. Email: [ruthguimaraes1@gmail.com](mailto:ruthguimaraes1@gmail.com)

⁴ Graduanda em Medicina Veterinária. Universidade Federal do Pará. Email: [carolinepaula06@gmail.com](mailto:carolinepaula06@gmail.com)

⁵ Profa. Doutora em Medicina Veterinária. Universidade Federal do Pará. Email: ccmoraes@ufpa.br

**RESUMO**

A guarda responsável vem hoje garantir o bem estar animal, pois assegura a estes as cinco liberdades de direito, e aos humanos o não acometimento por possíveis zoonoses. A educação ambiental ainda é escassa em escolas, principalmente direcionada às crianças de escola pública. Objetivou-se, através deste, mostrar um projeto de extensão que aplicou metodologias de ensino para conscientização da Guarda responsável em crianças de uma escola pública da região rural de Castanhal. As atividades de educação ambiental referente à guarda responsável, maus tratos e bem-estar animal foram desenvolvidas por discentes da UFPA de Medicina Veterinária e Pedagogia, para transmitir adequadamente a temática, realizada em uma escola do Assentamento João Batista II, Castanhal-PA. Foram desenvolvidas: uma paródia relacionada a maus tratos a animais; uma peça teatral relacionada a atos equivocados sobre Guarda Responsável e informações adequadas; dois jogos educativos que retratavam as cinco liberdades dos animais (colocar símbolo de certo ou errado em placas para colagem); jogos com crianças vendadas que deveriam pegar uma figura com situações boas ou ruins, e as demais crianças direcionavam-nas para colar as imagens em um dos dois quadros de certo ou errado. A última atividade foi sobre quatro tabuleiros de cartolina com trilhas contendo informações corretas ou não sobre guarda responsável. A paródia, a peça e os jogos educativos usados auxiliaram no aprendizado e sensibilização das crianças sobre as principais necessidades dos animais e responsabilidades do tutor. O teatro trabalhou a cidadania e ética precocemente; tendo o mesmo efeito em relação à paródia. Em relação aos jogos educativos, representam importância no processo do desenvolvimento social, moral, intelectual e cognitivo. Tratar temas como esses são essenciais para o desenvolvimento precoce da humanização das pessoas, pois estão intrinsecamente ligados à saúde coletiva.

**Palavras-chave:** Animal. Crianças. Guarda Responsável.

**Área de Interesse do Simpósio**: Saúde Pública.