**AULA DE CAMPO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA ZOOLOGIA: ALIANDO TEORIA E PRÁTICA NAS TURMAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ, CAMPUS ABAETETUBA**

Bruno Lobato Pereira Dias1; Breno Carvalho da Silva 1; Natanael Charles da Silva2, Dyana Joy dos Santos Fonseca3

1 Graduando do Curso de Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará-IFPA, Campus Abaetetuba

2 Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico pelo IFPA, Campus Abaetetuba

3 Mestre em Ciências Biológicas pelo Museu Paraense Emílio Goeldi

E-mail do autor: brunodiasp20@gmail.com

**RESUMO**

O deslocamento de qualquer turma para um ambiente que se difere daquele que lhes é colocado em sala de aula, possibilita aos alunos o contato direto com o objeto de estudo. Desta maneira, a mudança desse espaço de convívio e mediação das aulas favorece a compreensão dos conteúdos ao ultrapassar a utilização dos livros didáticos, ampliando a compreensão da realidade estudada e a construção de conceitos pelos estudantes através de exemplificações práticas. Diante do exposto, o presente trabalho objetivou a realização de aulas de campo relacionadas com o ensino de zoologia, com estudantes do primeiro e terceiro semestre do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a fim de desacomodar o processo metódico comumente utilizado, fomentando a linha da pesquisa e facilitando o processo de ensino e aprendizagem. A metodologia aplicada se deu através de três etapas: aula teórica de biossegurança, aula de campo com coleta e transporte de material e, por fim, montagem, etiquetagem e conservação dos exemplares. Com isso, a partir da realização do trabalho, criou-se o Grupo de Estudo, Pesquisa e Ensino de Zoologia (GEPEZ), a fim de dar continuidade às práticas e produções de trabalhos dentro da área, além de contemplar a coleção zoológica já existente no Laboratório de Biodiversidade e Conservação (LABICON) do IFPA-campus Abaetetuba com os espécimes coletados, consequentemente, fazendo do mesmo um material didático para o ensino da zoologia, associando teoria e prática. A aula de campo é uma estratégia eficiente para o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos de Biologia, considerando que a grade curricular do curso apresenta muitas vezes temas abstratos. Contudo, por meio de aulas práticas, a exposição visual de exemplos e o contato direto com o objeto de estudo facilita a internalização por parte dos alunos de uma forma prazerosa e acessível à compreensão.

**Palavras-chave:** Aula prática. Zoologia. Ensino-aprendizagem.

**Área de Interesse do Simpósio**: Biodiversidade.