**ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: RESPONDENDO OS POR QUÊS?**

Yasmin Santos de Azevedo1; Alessandra de Melo Cardoso2; Camila da Cunha Furtado3

1 Graduanda em ciências naturais com habilitação em química. Universidade do Estado do Pará-campus XVIII Cametá. [azevedoys2112@gmail.com](mailto:azevedoys2112@gmail.com)

2 Graduanda em ciências naturais com habilitação em química. Universidade do Estado do Pará-campus XVIII Cametá. [amelo3199@gmail.com](mailto:amelo3199@gmail.com)

3 Professora Mestre em Geofísica. Universidade do estado do Pará. [camilacfurtado@hotmail.com](mailto:camilacfurtado@hotmail.com)

**RESUMO**

A alfabetização científica tem uma importância grandiosa, a mesma tem o poder de transformar os alunos passivos em alunos críticos e questionadores, o incentivo a essa alfabetização é essencial, pois proporciona aos alunos uma visão mais ampla sobre o mundo. Uma das fases de maior curiosidade é na infância, onde a maioria dos pais e professores presenciam algumas perguntas e muitas vezes não sabem como responder. Por essa razão um dos objetivos principais deste trabalho é apresentar a necessidade de enfatizar esses questionamentos e respondê-los, contribuindo para a iniciação alfabética científica desses alunos, além de contextualizar a ciência ao cotidiano, levando-a de forma interativa, esclarecedora e utilizando experimentações. O projeto foi realizado, em duas escolas de ensino fundamental nas áreas urbanas da cidade de Cametá- PA, no qual o método de execução foi apresentar a ciência de modo experimental aos alunos e responder as suas perguntas frequentes, como: “Por que as estrelas brilham somente à noite?”, “Por que Chove?”, entre outras, que foram esclarecidas e explicadas de forma dinâmica e lúdica com a utilização de slides, dessa maneira ocorreu o incentivo dos alunos a formularem respostas para essas indagações. A partir do pressuposto de levar a alfabetização científica para as séries iniciais e buscar mostrar que as aulas não são pautadas somente na leitura e escrita, que as mesmas podem ser expostas através de experiências que proporcionaram um melhor desenvolvimento dos alunos, podemos observar que os mesmos demostraram interesse pela ciência e após esses esclarecimentos, novas indagações surgiram, na qual os alunos viraram os protagonistas da elaboração de suas próprias respostas. A alfabetização científica tem significância, ela tem o poder de transformar e esclarecer dúvidas frequentes que pessoas de diferentes idades se questionam todos os dias, por isso a importância de se abordar essas questões em sala de aula.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Ciência. Indagações.

**Área de Interesse do Simpósio**: Ensino de Ciências.