PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ‘LIGA DA CIÊNCIA’ E A CONTRIBUIÇÃO UNIVERSITÁRIA PARA ACADÊMICOS E ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Graciléia Pantoja da Silva1; Edimara Corrêa Ferreira2; Thayná Negrão Corrêa 3; Inês Trevisan4.

1 Graduanda em Ciências Naturais com Habilitação Plena em Física na Universidade do Estado do Pará. E-mail: Gracileia97@hotmail.com

2 Graduanda em Ciências Naturais com Habilitação Plena em Biologia na Universidade do Estado do Pará. E-mail: edimaraferreira.06@gmail.com

3 Graduanda em Ciências Naturais com Habilitação Plena em Biologia na Universidade do Estado do Pará. E-mail: thaynanc11@gmail.com

4 Doutora em Ensino de Ciências; Universidade do estado do Pará. E-mail: inesatm17@gmail.com

**RESUMO**

No período de julho a novembro do ano de 2017, foi desenvolvido na Universidade do Estado do Pará (UEPA), no município de Barcarena/PA, o projeto intitulado: “Liga da Ciência”. Este projeto visou proporcionar a alfabetização científica de alunos da educação básica de escolas públicas do município de Barcarena, utilizando-se do espaço da universidade, tais como: a biblioteca, áreas verdes e laboratórios de Ciências Naturais e Informática, além de propiciar aos acadêmicos de Ciências Naturais a oportunidade de desenvolver a docência antecipada e proporcionar um ambiente diferenciado para o processo de ensino/aprendizado para os discentes. A linha de ação do projeto baseou-se na execução de atividades pedagógicas de cunho científico/investigativo, que foram desenvolvidas uma a cada semana em 3 diferentes turmas, com frequência media de 8 alunos por turma, totalizando 45 atividades. No decorrer foram desenvolvidas palestras, oficinas, gincanas, mostras de vídeo, práticas laboratoriais e aulas de campo que possibilitaram uma melhor compreensão dos conceitos científicos por parte dos alunos e também uma maior interação entre professores-alunos, e até mesmo entre os próprios alunos, culminando com a construção conjunta dos conhecimentos abordados. As aulas realizadas em torno deste projeto proporcionaram experiências e oportunidades únicas aos alunos que viram nestes espaços não formais de ensino, um ambiente instigante para construção e aprimoramento do seu conhecimento científico. Assim, o projeto cumpriu com seus objetivos, na medida em que os alunos mostraram interesse pelas aulas e, assim, começaram a estabelecer uma relação entre a ciência e seu cotidiano, além de despertar a curiosidade e a busca por novos conhecimentos. Os autores do projeto também foram beneficiados, uma vez que, durante a realização das atividades, tiveram o privilégio de vivenciar a prática em sala de aula tendo oportunidade de refletir sobre a prática docente e o papel do professor como construtor de conhecimento.

**Palavras-chave:** Ensino. Investigação. Alfabetização-Científica.

**Área de Interesse do Simpósio**: Ensino de Ciências.