**ANÁLISE DE SITES DESTINADOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS: O CONTEÚDO DE MEIO AMBIENTE EM QUESTÃO**

Yasmin Ramos da Costa1; Ionara Antunes Terra2, Natália Rodrigues Silva3; Emilly Emanuelle Barros Rocha4; Jamilly Souza de Azevedo Moreira5

1Graduanda em Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: yasminrdacosta@gmail.com

2Doutora em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde. Universidade Luterana do Brasil. E-mail: ionaraat@gmail.com

3Graduanda em Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: nataliarsilva28@gmail.com

4Graduanda em Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: emymanu2000@gmail.com

5Graduada em Licenciatura em Ciências Naturais - Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: jamilly.azevedo@gmail.com

**RESUMO**

Atualmente, tem sido imprescindível o uso de sites como ferramentas facilitadoras no processo de ensino-aprendizagem, permitindo a interação com diversos conteúdos antes não tão disponíveis e um relevante tema em pesquisas mediáticas é o meio ambiente. Sendo assim, este trabalho objetivou explorar sites indicados ao ensino de ciências, analisando a linguagem de comunicação, recursos pedagógicos e abordagem ambiental para o melhor entendimento dos seus navegantes, tendo como parâmetros a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) do ensino médio. Foram estudados três sites educacionais: Universo Químico, Portal do Clube da Química e Rede Escola Digital direcionados aos conteúdos de meio ambiente para alunos do ensino médio, foi utilizado um instrumento de análise para melhor registro. Observou-se que a Rede Escola Digital apresentou uma linguagem não condizente com o nível de ensino proposto, sendo considerada muito técnica para o ensino médio. No entanto, verificou-se uma linguagem adequada nos outros dois sites, sendo que o Portal do Clube da Química apresentou conteúdo apropriado ao nível de ensino proposto, e mais completo em termos de recursos pedagógicos por disponibilizar vários jogos, músicas, animações, dicas de aplicativos, testes de conhecimento e vídeos relacionados ao meio ambiente, diferente dos outros sites que apresentaram carência de recursos pedagógicos envolvendo a questão ambiental. Sendo assim, acredita-se que este trabalho possui informações indicadoras de qualidades baseados na BNCC para auxiliar estudantes do ensino médio, professores e acadêmicos, principalmente do curso de Ciências, a selecionar suas fontes de pesquisa digital e seus planejamentos de aula, além de promover o uso de ferramentas educacionais.

**Palavras-chave:** Espaços virtuais educacionais. Educação científica. Questão ambiental.

**Área de Interesse do Simpósio**: Ensino de Ciências