**INVESTIGAÇÃO E COMPARAÇÃO SOBRE O CONHECIMENTO E ADOÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS ENTRE TURMAS DO FUNDAMENTAL E DA MODALIDADE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Gabriela de Lima Souza1; Marcus Vinicius Santiago de Oliveira e Silva2; Mateus Santana Rodrigues3; Yasmin de Souza Corrêa 4; Andréia Costa de Sousa5.

1 Graduanda em Agronomia. Universidade Federal Rural da Amazônia. delimasouzagabriela@gmail.com.

2 Graduando em Agronomia. Universidade Federal Rural da Amazônia. marcus.kof@hotmail.com.

3 Graduando em Agronomia. Universidade Federal Rural da Amazônia. mateuscim@hotmail.com.

4 Graduanda em Agronomia. Universidade Federal Rural da Amazônia. yasmin.scorrea@gmail.com

5 Professora Dra. em Desenvolvimento Agrário na Amazônia; Universidade Federal Rural da Amazônia; andreiacostas@hotmail.com.

**RESUMO**

A educação ambiental contribui significativamente para a sensibilização de indivíduos com uma postura mais responsável frente as causas ambientais. Neste sentido, esse trabalho objetivou investigar o conhecimento e adoção de práticas sustentáveis pelos alunos, comparando as respostas obtidas de turmas do ensino fundamental e da modalidade EJA. O estudo foi realizado na Escola Municipal Benvinda de França Messias, localizada no bairro de São Brás, em Belém. Para tal, aplicou-se 31 questionários estruturados com perguntas abertas e fechadas compostos de oito questões, em turmas do 4° e 5° do ensino regular e 3ª etapa da modalidade EJA. Os entrevistados tinham entre 9 e 63 anos. Mediante os resultados obtidos, constatou-se nas turmas do 4° e 5° anos a reciclagem é conhecida por 92% dos alunos, entretanto 8% não sabiam, o que é preocupante, tendo em vista a faixa etária. Quanto aos materiais citados e ao local de descarte de pilhas e baterias diversos discentes apresentaram entendimento confuso. Cerca de 61% disseram não ter feito adubo orgânico e poucos ouviram falar em compostagem, além disso, a maioria respondeu jogar cascas de verduras e de ovos no lixo. Comparando-se os resultados dessas turmas com os da 3ª etapa da EJA, todos conheciam a reciclagem e muitos alegara realiza-la, mas 40% disseram não ter feito adubo orgânico, nem conhecer compostagem e descartam as cascas, verduras e ovos no lixo, ademais 60% afirmaram não realizar o descarte adequado de pilhas. Logo, percebe-se a necessidade de mais ações voltadas ao tema sustentabilidade para as séries do Fundamental I enquanto que a turma da EJA apresentou resultado mais satisfatório, que pode se justificar pela maior vivência com a temática proposta pela Pesquisa. Diante desse cenário é imprescindível o desenvolvimento de ações educativas mais eficientes voltadas a conscientização ambiental dos alunos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Ensino Fundamental. Práticas Sustentáveis. **Área de Interesse do Simpósio:** Educação Ambiental.