**JOGO DO MILHÃO HÍDRICO: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.**

Juliane Larissa Barbosa Santos1; Ionara Antunes Terra2.

1Graduanda do curso de Ciências Naturais com Habilitação em Química. Universidade do estado do Pará.bjuliane077@gmail.com.

²Doutora em Biologia Celular e Molecular. Universidade do Estado do Pará. ionaraat@gmail.com

**RESUMO**

A educação ambiental é um direito inerente de cada cidadão como parte do processo educativo mais amplo, todos têm direito à educação ambiental segundo PNEA, Lei nº 9795/99, Cap. I, Art. 3º.Com isso, Faz-se necessário incluir na construção do conhecimento dos alunos a sensibilização com relação ao meio ambiente. Sendo assim, buscou-se desenvolver uma atividade lúdica que auxilie na compreensão da importância da educação ambiental no ensino. Diante disso, foi executado um jogo denominado "Jogo do Milhão Hídrico", aplicado após a aula teórica sobre Poluição Hídrica,no município de Santo Antônio do Tauá, no 1° semestre de 2018, no colégio Inácio Moura. O jogo foi projetado no quadro e continha perguntas do conteúdo de Poluição Hídrica, com auxílio de placas que continham as alternativas "A,B,C e D" os alunos individualmente levantavam estas indicando qual alternativa consideravam corretas com base no conteúdo compreendido na teoria. Ademais, aplicou-se um questionário sobre a importância da educação ambiental e da alternativa metodológica lúdica para o ensino. Por fim, com o auxílio do professor da escola foi promovido um debate em sala de aula sobre a aceitação da alternativa metodológica desenvolvida. Após a realização da atividade, observou-se que os alunos assimilaram a importância de conciliar estes métodos educacionais, isto ficou mais evidente nos debates e análise do questionário, onde 70% da turma expôs uma visão crítica sobre a falta da educação ambiental e da ludicidade para compreender os impactos que os poluentes hídricos podem causar para o meio ambiente e a sociedade.Contudo, ensinar educação ambiental sob intermédio da ludicidade trouxe um significado maior para a vida dos alunos participantes, pois puderam ver com um olhar diferenciado o meio ambiente através da ludicidade e correlacionar com a teoria aprendida em sala de aula.

**Palavras-chave:** Ludicidade. Meio ambiente. Poluição hidrica.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental.