**MEIO AMBIENTE: O QUE DIZEM OS ALUNOS DE UMA ESCOLA DO MEIO RURAL, DO MUNICÍPIO DE BREVES – ARQUIPELAGO DO MARAJÓ?**

Poliana Nascimento Cavalcante1; Heibe Barreiros²; Gleiciane Leal Pinheiro³; Darlene Teixeira Ferreira4

1 Discente do Curso de Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará-Campus Breves. polinascimento97@gmail.com

² Discente do Curso de Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará – Campus Breves. [heibebarreiros219@gmail.com](mailto:heibebarreiros219@gmail.com).

3Professora da Faculdade de Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará – Campus Breves. [gleiciquimica\_leal@yahoo.com.br](mailto:gleiciquimica_leal@yahoo.com.br).

4 Professora Doutora. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará. dtferreira@ufpa.br

**RESUMO**

A Educação Ambiental (EA) é uma importante ferramenta para melhorar o meio que vivemos. Mas, nota-se a carência de experiências registradas na literatura de como essa temática é abordada com moradores do meio rural, já que a legislação brasileira faz com que a educação ambiental formal ou informal seja um direito de todos. Nesse contexto, é importante verificar como os alunos que residem e estudam nessas áreas compreendem o tema Meio Ambiente. A pesquisa realizada é de caráter qualitativa e descritiva. Os sujeitos investigados foram 36 alunos do 6º ano da escola Municipal de Ensino Fundamental Justino Costa, localizada no município de Breves, Arquipélago do Marajó, Pará. Inicialmente foi apresentado o TCL aos responsáveis dos alunos, após assinado o documento foi aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas. Em uma pergunta fechada foi questionado se o aluno já tinha ouvido ou estudado sobre meio ambiente: 55,5% assinalaram sim. A pergunta central para o desenvolvimento da pesquisa era de caráter descritiva, para que os alunos delineassem seu entendimento sobre o meio ambiente, diante disso, foi possível analisar que a maioria deles possui uma visão antropocêntrica sobre o meio ambiente, pois relacionavam o conceito em cima dos problemas ambientais existentes na comunidade como queimadas, desmatamento e descarte do lixo e outros uma visão globalizante, descrevendo que o meio ambiente faz parte do dia a dia e apenas dois alunos não conseguiram formular uma resposta, afirmando que não entendiam nada. Portanto, percebe-se por mais que os alunos estejam inseridos em um local dito estratégico para estimular a educação ambiental, de certa forma eles não são instruídos para essa tal ação. Neste sentido é necessário o desenvolvimento de pesquisas e ações havendo incentivo e motivação para trabalhar questões ambientais, com educação sociocultural para que esses sujeitos sejam ativos no meio em que vivem.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Meio Rural. Marajó.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação ambiental.