**UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA**

Andreia Cristina Rodrigues de Souza1; Nayla Gonçaves da Silva2; Verena Cristina Ribeiro Cavalcante3; Ney Cristina Oliveira 4; Janise Maria Monteiro Rodrigues Viana5.

1 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará. andreacristina1977@gmail.com

2 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará. nayla4star@gmail.com

3 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará.

verenaribeiro67@gmail.com

4 Graduanda no curso de Ciência e Tecnologia. Universidade Federal do Pará. neycrisoli@gmail.com

5 Mestre em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia. NUMA/UFPA. Licenciada em Pedagogia – UFPA.janise@ufpa.com

**RESUMO**

A utilização de jogos didáticos como recurso pedagógico, tem sido uma ferramenta pedagógica muito utilizada no ensino básico. O uso do lúdico fortalece o aprendizado em sala de aula, melhora o desempenho do aluno e desperta o interesse por novos assuntos. Nesse sentido, o presente estudo visa apresentar jogos lúdicos que favoreçam o ensino-aprendizagem da Matemática e desenvolvam a consciência ambiental, a partir da reutilização e reaproveitamento de materiais de baixo custo. As atividades, foram desenvolvidas com o intuito de consolidar o conhecimento adquirido no decorrer do ano letivo, incentivando o raciocínio logico e a consciência ambiental. Inicialmente, foi apresentada uma palestra aos alunos da escola pelo discentes da UFPA, participantes do Projeto de Extensão “Jogoteca Ananin: uma forma lúdica de aprender Matemática”, abordando temas como: responsabilidade socioambiental e as dificuldades enfrentadas pelos alunos no aprendizado da Matemática. Posteriormente, foram desenvolvidos jogos como: Tabuada Sorteada, Decomposição Matemática e Plaquinhas interativas de formica: MMC e MDC; produzidos com materiais reaproveitados, trazidos pelos próprios alunos da escola, com o intuito de promover uma aprendizagem significativa e o compromisso ambiental. O projeto Jogoteca Ananin foi desenvolvido e aplicado por discente da UFPA, e teve como público alvo 47 alunos do 6º ano da escola Sistema de Ensino Amazônia, localizada na Rodovia Br 316 - Km 07, no município de Ananindeua. Os resultados obtidos com aplicação dos jogos foram considerados positivos, pois os alunos participantes das atividades corresponderam às expectativas, superando dificuldades que a forma tradicional de ensino não havia atingido, como efetuar operações matemáticas de forma rápida e assertiva. Observou-se que a escola exerce um papel fundamental no ensino da sustentabilidade, e também é uma das instituições responsáveis por desenvolver uma educação ambiental significativa e compromissada com a sociedade.

**Palavras-chave:** Matemática. Meio Ambiente. Aproveitamento

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental.