**BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTEGRAÇÃO DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA AO BIOMA AMAZÔNICO EM BARCARENA (PA)**

Rafaela Vilar Valentim de Oliveira1; Leonam Pimentel de Oliveira2; Flavio Valentim de Oliveira3; Nubia Suely Silva Santos4

1 Graduanda em Design. Universidade do Estado do Pará. Rafaela.hsm2008@hotmail.com

2 Graduando em Design. Universidade do Estado do Pará. Leonam.oliveira30@gmail.com

Doutor em Educação. Secretaria de Educação do Estado do Pará. SEDUC-PA.

3Doutora em Engenharia Mecânica.Universidade do Estado do Pará. nubiatrib@yahoo.com.br

**RESUMO**

O conhecimento da biodiversidade é fundamental para populações amazônicas ribeirinhas, pois sua sobrevivência na floresta muitas vezes é resultado dessa interação. No entanto verifica-se que em escolas da rede pública esse conhecimento ainda não é abordado de forma holística, de forma a promover o homem em seu ambiente de entorno dentro dos conceitos de sustentabilidade. Nesse contexto se coloca a ação itinerante da biblioteca de materiais (Materioteca) do curso de Design da Universidade do Estado do Pará, com o objetivo de promover a interação dos alunos com as amostras de matérias-primas obtidas de palmeiras como o açaí, mostrando que podem ser utilizadas no desenvolvimento de novos produtos mais sustentáveis, como painéis de fibras, móveis e outros artefactos. Em parceria com o projeto “Olhares Científicos através do Açaí”, que tem apoio do CNPq, a equipe de pesquisadores da Materioteca selecionou em seu acervo, amostras de materiais e produtos representativas da biodiversidade dessa região do município de Barcarena (Pa), com destaque para materiais e produtos originados de palmeiras como o açaí. As amostras ficam disponíveis para os participantes no decorrer das trilhas eco-pedagógicas que foram organizadas pelo projeto citado anteriormente. Durante a ação itinerante os monitores da Materioteca estimulam o aluno a ter experiências visuais e táteis com o material, assim como também são abordados temas tais como sustentabilidade, ciclo de vida dos materiais, fontes renováveis de recursos, e desenvolvimento de produtos com matérias-primas vegetais. Como resultado, os alunos participantes das trilhas eco-pedagógicas têm a oportunidade de conhecer aspectos da cadeia produtiva de palmeiras como o açaí, buriti, jupati e tucumã, e de que forma essas espécies podem influenciar na vida de comunidades amazônicas, no contexto ambiental, social e econômico. Dessa forma os alunos da rede publica do município adquirem ferramentas para melhor reconhecer, valorizar e preservar a biodiversidade.

**Palavras-chave:** Materioteca. Recursos renováveis. Açaí.

**Área de Interesse do Simpósio**: ecologia e biodiversidade