**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FORMAL: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

Luziane da Costa Brasil Santos 1; Elena Almeida de Carvalho2

1 Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Universidade da Amazônia - UNAMA; luzianebr@outlook.com;

2 Doutora em Ciências Ambientais; Universidade da Amazônia - UNAMA; elenacarvalho@gmail.com;

**RESUMO**

A crise ambiental é uma das questões fundamentais enfrentadas pela humanidade e exige mudança de mentalidade e de percepção em busca de novos valores. E uma ética em que a natureza não seja vista apenas como fonte de lucro e passe a ser enfocada como meio de sobrevivência para todas as espécies, inclusive o homem. Nesse intuito, pretendeu-se responder a seguinte questão: De que forma alunos do ensino fundamental I podem ser sensibilizados quanto aos problemas ambientais e a necessidade de ações sustentáveis? Este trabalho objetivou provocar a sensibilização de crianças em educação formal, acerca dos problemas e conceitos ambientais, a fim de que adquirissem discernimento, capacidade e conscientização, e assumissem práticas direcionadas à preservação e conservação ambiental, dentro e fora do âmbito escolar. Justificou-se o mesmo pelo fato de que, a partir desse desenvolvimento e incentivo, desperta-se a consciência de que o homem faz parte do ambiente e, assim, ações sustentáveis no cotidiano tornam-se naturais. A metodologia contou com uma aula dinâmica com os assuntos: “Meio Ambiente”, “Problemas Ambientais”, “Educação Ambiental”, “Qual o nosso papel?” e “O que eu posso fazer?”. Como avaliação, perguntou-se sobre as temáticas apresentadas e sobre o que tinham achado mais interessante. Verificou-se como principais resultados: que todos tinham a mesma visão fechada em relação ao meio ambiente, considerando somente o meio natural; a maioria mencionou que não fazia a mínima ideia de que havia tantos problemas ambientais no mundo; ao final, voluntariamente, cada uma se comprometeu a mudar alguma coisa da sua rotina, que prejudicava o meio ambiente. Conclui-se o enorme valor da implementação da Educação Ambiental no âmbito escolar, como sensibilizadora, dando aos alunos a possibilidade de tornarem-se aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Sensibilização. Ensino formal.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental