**RESÍDUOS SÓLIDOS: PERCEPÇÃO E CONHECIMENTO SOBRE O TEMA NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO**

Raquel Oliveira da Silva1; Elian Ribeiro Costa1; Glívea Caroline da Silva Souza1; Kamila Sindy Pinheiro Cruz1; Waléria da Silva Pinheiro1; Loreno da Costa Francez2.

1 Graduandos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária – UNAMA

E-mail: o.sraquel@yahoo.com.br

2 Docente na Universidade da Amazônia - UNAMA.

E-mail: lorenof@ig.com.br

**RESUMO**

A gestão e a disposição inadequada dos resíduos sólidos causam impactos socioambientais, tais como degradação do solo, comprometimento dos corpos d’água e mananciais, intensificação de enchentes, contribuição para a poluição do ar e proliferação de vetores de importância sanitária nos centros urbanos e catação em condições insalubres nas ruas e nas áreas de disposição final (BESEN et al., 2010). Diante dessas considerações esse trabalho objetivou identificação percepção de um grupo de estudantes de diferentes cursos de graduação na Universidade da Amazônia – UNAMA, no campus Alcindo Cacela, na cidade de Belém/PA em relação ao conhecimento sobre Resíduos Sólidos. Para avaliar o grau de conhecimento dos alunos, foi realizada uma pesquisa de abordagem quantitativa, aplicando um questionário estruturado contendo treze questões. A partir dos resultados do questionário, foi possível identificar o grau de percepção e conhecimento dos alunos frente à temática de Resíduos Sólidos no âmbito universitário. O nível de conhecimento sobre resíduos sólidos dos alunos foi muito diversificado, observou-se uma definição não exata quanto às respostas obtidas, podendo concluir com isso que não há uma clareza sobre o tema debatido no questionário. A pesquisa identificou que a comunidade acadêmica reflete pouco sobre a possibilidade de reutilizar resíduos produzidos no dia a dia antes de jogá-los no lixo. De modo geral, observou-se a falta de conhecimento da questão ambiental desse público. A partir das informações obtidas por meio da pesquisa foi possível identificar o perfil comportamental da comunidade universitária em relação ao tema abordado. E, permitiu-se analisar o grau de conscientização ambiental das turmas entrevistadas. Partindo dessas questões, torna-se evidente a importância da compreensão de modo geral sobre educação ambiental que é uma importante ferramenta para preservação do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Percepção Ambiental. Resíduos Sólidos. Educação Ambiental.

**Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental