**O ENSINO DE QUÍMICA VERDE PARA DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA)**

Viviane Donza Siqueira Modesto1; Mayara de Brito Virgolino2; Sinaida Maria Vasconcelos3

1Discente do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais com Habilitação em Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: vivianedonza@gmail.com

2Discente do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais com Habilitação em Química. Universidade do Estado do Pará. E-mail: mayaravirgolino16@gmail.com

3Doutora em educação pela PUC-Rio/UEPA. Universidade do Estado do Pará. E-mail: sinaida@uepa.br

**RESUMO**

O presente resumo pretende relatar atividade desenvolvida com a turma de Ciências Naturais com Habilitação em Química do ano de 2017. A atividade se desenvolveu a partir da apresentação e discussão de conceitos envolvendo sustentabilidade e educação ambiental, adentrando assim, à temática referente à Química Verde mais precisamente o cuidado que se deve ter com a preservação ambiental, além da abordagem em sala de aula. A discussão do conteúdo deu-se partir do momento que se observa a importância de se trabalhar com temas ambientais, sabendo que o mesmo é tido pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura) como um tema transversal. Foram utilizados como suportes bibliográficos o livro “Química Ambiental” de Colin Baird, e “Educação ambiental: pesquisas e desafios” de Michele Sato e Isabel Carvalho. Objetivou-se, com essa atividade, explanar conceitos principais discutidos na química Verde, assim como, despertar um pensamento crítico e reflexivo nos discentes, atentando os benefícios, e possíveis consequências que ações antrópicas ocasionam na natureza. Como instrumento para a coleta de dados foi utilizado o questionário, neste sentido foi aplicado um para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos acerca do tema, e outro posterior à atividade para verificar o impacto desta. Os resultados revelam que muitos não sabiam nenhum conceito proposto pela Química Verde, a maioria se mostrou extremamente preocupado com a situação ambiental mundial, e afirmaram que trabalhariam as temáticas em suas futuras aulas como professores. Dessa maneira, pode-se concluir que a discussão vem ganhando mais espaço nos últimos anos, e acaba sendo extremamente importante, não somente para futuros professores ou estudantes da área de Química, mas para toda a sociedade.

**Palavras-chave:** Meio Ambiente. Ensino de Química. Educação.

**Área de Interesse do Simpósio**: Química Ambiental.